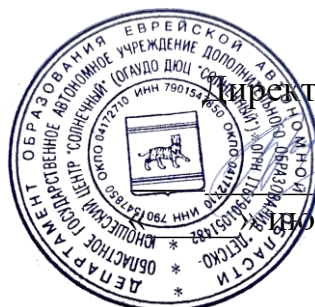


ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «СОЛНЕЧНЫЙ»

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического совета
«17» июня 2024 года
Протокол № 22



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАУДО ДЮЦ
«Солнечный»
В.Г. Хроменко
«17» июня 20____ года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Занимательный английский»



Социально-педагогическое направление

возраст обучающихся: 8-10 лет

1 год обучения

срок реализации: 1 год

Педагог дополнительного образования:
Литвинская Светлана Сергеевна

г. Биробиджан
2024

Содержание

	Стр.
Пояснительная записка	3
Цели и задачи программы	4
Формы и методы проведения курса	4
Прогнозируемые результаты и контроль усвоения материала	5
Учебно-тематический план	6
Структура и содержание курса	7
Методическое обеспечение программы	10
Материально-техническое обеспечение	10
Литература	11

Приложение.

Календарно-тематический план занятий объединения «Занимательный английский».

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Занимательный английский» направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Изучение иностранного языка не только приобщает детей к культуре народа другой страны, но и помогает глубже понять свою собственную культуру. Кроме того, изучение английского языка способствует формированию памяти, мышления, развивает внимание и логику. Через коммуникацию с детьми формируется уважение к другому и к себе.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между:

- требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике;
- условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Иными словами, работа с детьми не ограничена рамками учебного процесса и дает возможность педагогу творчески к работе, тем самым развивая потенциал каждого ребенка.

Особенностью данной программы является то, что нет четкого деления на теоретические и практические часы, теоретические основы выдаются во время практических занятий. Задача современного образования состоит не только в сообщении знаний, но и в превращении знаний в инструмент творческого осмысления мира, направленного на индивидуальное развитие личности. А цель использования игровых технологий – создание условий для реализации личностного потенциала учащихся, для развития их креативности.

Игра создает прекрасные естественные условия для овладения языком в любом возрасте. Доверительность и непринужденность общения педагога с детьми, возникшие благодаря игровой атмосфере и собственно играм, располагают ребят к серьезным разговорам, обсуждению любых реальных ситуаций.

В ходе применения игровых технологий выявлено, что игра обладает такой особенностью, как универсальность: использование игровых приёмов можно приспособлять к разным целям и задачам. Игровые приёмы выполняют множество функций в процессе развития ребёнка, облегчают учебный процесс, помогают усвоить увеличивающийся с каждым годом материал и ненавязчиво развивают необходимые компетенции.

Программа дополнительного образования является предметной и имеет социокультурную направленность. Она призвана поддерживать у учащихся

устойчивый интерес к предмету и расширять свои знания о традициях и этикете англоязычных стран. Программа будет способствовать развитию у учащихся мотивов образовательной деятельности, даст возможность применить свои знания в языковой практике, преодолеть языковой барьер.

Занятия проводятся как в традиционном, так и нетрадиционном режиме и предполагают различные формы проведения: игры, викторины, решение кроссвордов по теме, написание небольшого рассказа, презентации. Программа предусматривает занятия комбинированного характера, так как английский язык относится к группе практико-ориентированных предметов.

Практическая значимость данной программы заключается в закреплении и совершенствовании умений и навыков, полученных на уроках английского языка. В процессе изучения формируются и совершенствуются следующие учебные умения и навыки: относительная правильность произношения, не нарушающая коммуникацию, произнесение предложений с соблюдением основных типов интонации английского языка, соответствующих типам высказывания, соответствующая данному этапу изучения английского языка техника чтения, формирование говорения не только репродуктивного, но и продуктивного характера.

Цели и задачи программы

Цель: формирование элементарной коммуникативной способности и готовности ребенка осуществлять межличностное и межкультурное общение в устной и письменной форме, через игровую деятельность посредством английского языка.

Задачи реализации программы:

- создать устойчивую мотивацию к изучению иностранного языка,
- познакомить ребят с английской лексикой, английскими речевыми конструкциями и фразами,
- развить навыки устной речи через воспроизведения стихотворений, исполнения песен на английском языке,
- развить коммуникативные способности, фонематический слух, память, внимание и мышление детей с помощью игровых ситуаций,
- воспитать ответственность, самостоятельность, трудолюбие, потребность в самообразовании
- прививать культуру поведения и общения, правила этикета в родном социуме, а также познакомить с этикетом и традициями англоязычных стран.

Формы и методы проведения курса

Форма занятий – групповая, возможна работа по подгруппам и индивидуально. Количество детей в группе от 8 до 15 человек, что дает возможность индивидуального подхода к каждому ребенку. Возраст обучающихся – 8- 10 лет (2-3-4 класс). Занятия проводятся 3 раза в неделю, продолжительность 2 часа.

Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала (словесные методы) с демонстрацией видеоматериала по изучаемым темам, флеш карты, а также практическую деятельность, являющуюся основой, необходимой для закрепления информации в виде создания стенгазет, открыток, приглашений, писем, составление рассказов и диалогов по теме.

Каждое занятие сопровождается физкультминутками и перерывами, где используются элементы английского фольклора (т.е. используются здоровье-сберегающие технологии).

Программа рассчитана на 1 год обучения - 240 часов.

Предлагаемые ниже формы и методы проведения курса способствуют углублению и расширению знаний учащихся по английскому языку, формированию коммуникативной и языковой компетенций.

1. Ознакомление с новой темой и проблемами, с ней связанными, с новыми лексическими единицами:

- объяснение;
- прослушивание, перевод и запись материала занятий;
- просмотр видеоматериала;
- самостоятельное чтение материала и его изучение;
- работа с лексикой.

2. Тренинг:

- ответы на вопросы;
- поиск ответов на вопросы в тексте;
- поиск ответов по картинкам;
- построение предложения;
- чтение и перевод текстов;
- выполнение упражнений на закрепление грамматики и лексики.

3. Практическое применение

- обсуждение темы/проблемы в парах, группе;
- выполнение тестов (устно, письменно);
- решение игровых задач;
- перевод видео-диалогов.

4. Для наиболее продуктивного запоминания материала на занятиях используются приемы мнемотехники.

Прогнозируемые результаты и контроль усвоения материала

В результате реализации данной программы учащиеся:

- овладевают навыками устной речи на основе подсознательного (а далее и осознанного) понимания законов иностранного языка;
- отвечают на вопросы педагога в пределах пройденных лексических тем;

- имитируют вопросы по моделям, предъявляемым педагогом;
- умеют задавать элементарные вопросы и отвечать на них;
- могут высказываться в пределах программного языкового материала;
- участвуют в элементарных диалогах: этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении;
- анализируют звукобуквенный состав слова;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа.

На начальном этапе обучения закладывается интерес к иностранному языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны. Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, викторины, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов, тестирование, проектная работа «Семейное древо», «Мой питомец», и т.д.). В процессе обучения используется обучающий мультфильм «Muzzy» и интерактивная игра по данному мультфильму с целью закрепления пройденного материала.

И контроль, и оценка деятельности учащихся соответствуют их возрастному уровню.

Учебно-тематический план первого года обучения

№	Тематика курса	Количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Вводное занятие	2		2
2.	Знакомство	18	6	12
3.	Наш мир	14	2	12
4.	Животный мир	16	4	12
5.	Семья и друзья	16	4	12
6.	Так я живу!	16	4	12
7.	Музыка	14	2	12
8.	Любимые места	16	4	12
9.	Мой дом	16	4	12
10.	С днем рождения!	14	2	12
11.	Хобби	16	4	12
12.	Мир игрушек	16	4	12
13.	Наши умения	14	2	12
14.	Еда	18	6	12
15.	Здесь и сейчас	14	4	10
16.	Путешествия	16	2	14
17.	Итоговое занятие	4		4
18.	ИТОГО	240	54	186

Структура и содержание курса

В начале курса обучения проводится вводное занятие в игровой форме с целью выявить уровень знаний и пробелов в знаниях учащихся. Повторение алфавита и фонетики. При изучении тем так же используются детские рифмовки, стишки, считалки, а также кроссворды и ребусы по теме.

Тема 1. Hello! (Знакомство)

Лексика: выражения по теме (What's your name? How are you? How old are you? My name's... , Fine, thanks etc), формы приветствия, слова, встречающиеся в ежедневном обиходе (интернациональные слова), цвета, части тела, глаголы действия, предлоги места, числительные от 1 до 10.

Грамматика: глагол to be в ед. числе настоящем времени, личные и притяжательные местоимения, порядок слов в предложении, утвердительные и отрицательные предложения в настоящем простом времени, общий вопрос краткий ответ.

Тема 2. Your world. (Наш мир)

Лексика: Выражения по теме (Where are you from?, Where's he from?, Where's she from? What's his name? What's her name?) времена года, месяцы, погода, дни недели, эмоции, названия стран (Australia, the United States, France, England, Brazil, Italy, Japan, Spain), названия городов, числительные от 1 до 30.

Грамматика: образование цифр, настоящее простое время, множественное число имен существительных

Тема 3. Animal's World (Животный мир)

Лексика: названия животных, диких и домашних, звуки животных, места их обитания, что они умеют делать (глаголы действия), их описание.

Грамматика: глагол can, have – специальные и общие вопросы, краткий утвердительный и отрицательный ответ.

Тема 4. Family and Friends. (Семья и друзья)

Лексика: слова, обозначающие членов семьи (mother, daughter, sister, wife, father, son, brother, husband, parents and children), лексика для описания друга (best friend, funny, beautiful, girlfriend, kind, CD-s, favorite music etc.).

Грамматика: притяжательный падеж существительных, глагол have/has, множественное число существительных (исключения).

Тема 5. It's my life! (Так я живу!)

Лексика: названия блюд (pizza, hamburger, ice-cream, Chinese food, Italian food,), напитков (tea, coffee, Coca-Cola, beer, wine), распорядок дня (завтрак, обед, ужин), названия видов спорта (tennis, football, swimming, skiing), числительные от 31 до 50.

Грамматика: I like/ I don't like, вопрос Do you like, краткий ответ на него, артикли a/an и the.

Тема 6. Music. (Музыка)

Лексика: направления музыки, название музыкальных инструментов, название танцев, известные композиторы, прилагательные – описание чувств.

Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий.

Тема 7. Places I like. (Любимые места)

Лексика: прилагательные – антонимы (new – old, expensive – cheap, lovely – horrible, small – big, cold - hot), названия городских объектов

Грамматика: вопросительные слова, указательные местоимения this/that/these/those

Тема 8. Where I live (Мой дом)

Лексика: названия комнат (bedroom, living room, dining room, kitchen, bathroom, toilet) предметов домашнего обихода (a shower, a cooker, a bed, an armchair etc.), бытовая химия.

Грамматика: конструкция There is/ there are, местоимение any/some, предлоги места.

Тема 9. Happy Birthday! (С Днем рождения!)

Лексика: порядковые числительные, предлоги времени, формы неправильных глаголов be, do, have.

Грамматика: глагол to be в прошедшем времени.

Тема 10. We had a good time! (Хобби)

Лексика: лексика по теме спорт и времяпровождение (windsurfing, dancing, ice-hockey etc.), заполнение анкеты.

Грамматика: простое прошедшее время правильных глаголов (окончание –ed), вопросительные и отрицательные предложения.

Тема 11. The toy's world. (Мир игрушек)

Лексика: описание игрушек, слова-антонимы, подарки и сувениры, действия с игрушками, числительные от 50 до 100.

Грамматика: употребление глаголов действия.

Тема 12. We can do it! (Наши умения)

Лексика: лексика по теме «Работа с компьютером», устойчивые словосочетания глагол+существительное, компьютерная лексика на примере интерактивной игры Muzzy, СМС сокращения.

Грамматика: глагол can/ can't, просьба и предложение.

Тема 13. Food! (Еда)

Лексика: названия овощей, фруктов, блюд (fish, vegetables, mineral water, salad, fries, soup, etc.), вкус и текстура, лексика посуда, глаголы действия с продуктами (резать, крошить, жарить)

Грамматика: использование глаголов want и would like: What would you like? What do you want? I would like....., I want

Тема 14. Here and now (Здесь и сейчас)

Лексика: слова по теме «Одежда» (a shirt, shoes, trainers, boots, sandals, a coat, a skirt, trousers, a hat, shorts, a dress, a tie, etc.), выражения по теме (Are you wearing? What are your favorite colors? What are your favorite clothes?), выражение What's the matter?, названия болезней

Грамматика: образование настоящего длительного времени, утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения.

Тема 15. It's time to go! (Путешествия)

Лексика: слова по теме (транспортные средства – bicycle, ship, the Underground, motorbike; осмотр достопримечательностей – go sightseeing, I bought..., I visited ... etc), указатели и дорожные знаки.

Грамматика: Использование конструкции to be going to, повторение порядка слов в предложении и в вопросах, общий вопрос и краткие ответы.

Методическое обеспечение программы

- рабочие тетради,

- книга для учителя,
- доска,
- проектор

Материально-техническое обеспечение

Кроме того, для организации продуктивной деятельности на занятиях широко используются:

- Дидактические игры и задания по указанным темам: (грамматические, фонетические, лексические, орфографические)
- Наглядные пособия: карточки, мнемокарточки, картинки, игрушки.
- Обучающие видеозаписи и физкультминутки на английском языке
- Обучающие мультфильмы Muzzy, Zippy and me, Go-Go loves English, Magic English и др.
- Интерактивная игра Muzzy
- Сказки на английском языке

Игры и игровые приемы обучения приобрели особое значение в условиях современного коммуникативного подхода к обучению иностранным языкам и занимают в настоящее время прочное место в практике преподавания иностранных языков на разных уровнях.

Игра-это прекрасный способ погрузиться в язык; она стимулирует воображение и способствует развитию спонтанной речи. Благодаря игре можно воспользоваться знаниями, спрятанными так глубоко в недрах памяти, что они кажутся забытыми. Играя в одиночку, испытываешь настоящую радость, отыскав правильное решение. Коллективные игры учат добиваться успеха, делают речь более свободной. В лингвистической игре можно имитировать ситуации общения, создавая условия для развития устной и письменной речи учащихся, что способствует развитию мотивации к изучению иностранного языка.

В программе используется множество игр и упражнений в игровой форме, которые помогут проникнуть в волшебный мир слов: изменять, отгадывать, выбирать, создавать, придумывать и находить, одним словом позволяют оживить слова.

На занятиях используются игры, в которые можно играть индивидуально или в небольшой группе: кроссворды, сканворды, загадки, ребусы и т.д. Все игры способствуют расширению лексического запаса учащихся. А так же используются традиционные английские игры: например, телефон (The telephone), виселица (The Hangman), паровозик, Бинго (The Bingo) и другие.

Список литературы

1. В. Скульте. Английский для детей. (учебник) – М.: АЙРИС ПРЕСС, 2010.
2. В. Скульте. Английский для детей. (сборник упражнений) – М.: АЙРИС ПРЕСС, 2010.
3. Е.И. Негневицкая, З.Н. Никитенко, И.А. Артамонова. Английский язык. (учебник). – М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2000.
4. «Песня для детей на английском языке», Изд. Айрис Пресс, 2008 г. (6 частей).
5. «Открытые уроки и праздники на английском языке», Изд. «Феникс», 2008 г.
6. «Английский язык для младших классов», «Издат – школа» «Райл» Москва, 2008 г.
7. «Поурочные разработки», Е.В. Дзюина, Изд. Москва, «Вако», 2009 г.
8. «Примерные программы начального общего образования», Изд. «Просвещение», 2009 г.
9. «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе», А.Г. Асмолов, Изд. Просвещение, 2008 г.
10. «Сценарии школьных праздников на английском языке». М.А. Сухоросова, И.Н. Павленко, Н.Н. Федотова., Изд. Аст.Астрель., Москва, 2008 г.
11. Английский язык. Прописи-раскраска. – Ростов-на-Дону.: «ФЕНИКС», 2016.
12. Учим английский алфавит: от точки к точке. (прописи-раскраски). – Ростов-на-Дону.: «ФЕНИКС», 2018.
13. Набор игр-блокнотов со стрелкой «Magic English»
14. Наборы карточек «Clever cards»
15. Сказка на английском с заданиями «The cat and the mouse»
16. Сказка на английском с заданиями «Goldilocks and three bears»
17. Видеосказка «Городская мышь и деревенская мышь»
18. Мультфильм на английском языке «ZIPPY and ME»
19. Мультфильм на английском языке «Muzzy in Gondoland», «Muzzi comes back».
20. Мультфильм на английском языке «Go-Go loves English».
21. Мультфильм на английском языке «Magic English».
22. Видео физкультминутки на английском языке
23. Обучающие видео и песенки на английском языке
24. Карточки. Раздаточный материал.
25. Наглядные пособия.
26. Сайт <http://weekenglish.ru>
27. Сайт <http://am-en.ru>
28. Сайт: www.englishdom.ru
29. Сайт: www.fun4child.ru
30. Сайт: <http://english4kids.russianblogger.ru>

**Календарно-тематический план занятий
объединения «Занимательный английский»
1 год обучения группа № 15**

№ п\п	Сентябрь			
	Дата	Тема занятия	Часы	Средства обучения
1	02.09	Вводное занятие. Знакомство с алфавитом	2 ч	Карточки с алфавитом, прописи, обучающий фильм «АВС»
2	04.09	Изучени транскрипции. Практика чтения транскрипции	2 ч	книга для чтения «Английский язык» З.Н. Никитенко, Е.И. Негневицкая
3	06.09	Формы приветствия. Счет от 1-10. Практика диалогов	2 ч	Обучающий фильм MUZZY, видео «Счет до 10»
4	09.09	Глагол to be в ед. числе настоящего времени Цвета	2 ч	Обучающий фильм MUZZY, обучающая разминка «Цвета», Карточки с цветами
5	11.09	Части тела Человека. Повторение пройденного	2 ч	Обучающий фильм MUZZY, разминка «Head, shoulders, knees and toes»
6	13.09	Личные и притяжательные местоимения	2 ч	Обучающая фильм, игра MUZZY, разминка «Head, shoulders, knees and toes»
7	16.09	Глаголы действия. Игра «Simon says», повторение пройденного	2 ч	Карточки с глаголами, разминка «What can you do», обучающий мультфильм
8	18.09	Предлоги места, игра «Where a you?» составление предложений	2 ч	Обучающий фильм MUZZY, обучающий мультфильм Го-Го
9	20.09	Порядок слов в английском предложении, утвердительное, отрицательное.	2 ч	Обучающий фильм MUZZY, разминка «Head, shoulders, knees and toes»
10	23.09	Общий вопрос, краткий ответ, решение кроссвордов по пройденным словам	2 ч	Тренировочные упражнения, разминка
11	25.09	Тема: Наш мир. Выражение: Where are you from? Времена года, Названия городов и стран	2 ч	Обучающий фильм MUZZY, обучающая разминка «счет до 20», игра «Where are you from?»
12	27.09	Названия месяцев, дни недели	2 ч	Обучающий фильм MUZZY, видео песенки «Дни недели», «Месяцы»
13	30.09	Множественное число Знакомство с достопримечательностями Лондона	2 ч	презентация «Достопримечательности Лондона»
		Итого часов за сентябрь:	26	

№ п/п	Октябрь			
	Дата	Тема занятия	Часы	Средства обучения
14	02.10	Счет до 30. Закрепление названия месяцев и дней недели	2 ч	Видео песенки, разминка «Счет до 20», тренировочные упражнения, интерактивная игра MUZZY
15	04.10	Чтение сказки «The cat and the mouse», тренировка пройденного материала	2 ч	Сказка, видео песенки «Дни недели», «Месяцы»
16	07.10	Эмоции. Настоящее простое время. Игра «Что пропало»	2 ч	Карточки, Разминка «Baby Shark» Обучающий мультфильм
17	09.10	Повторение и закрепление пройденного материала, игра « собери месяцы»	2 ч	Обучающий фильм MUZZY, видео песенки «Дни недели», «Месяцы»
18	11.10	Тема: «Животный мир», названия диких и домашних животных, игра «Что пропало»	2 ч	Карточки с названиями животных, разминка «Baby Shark»
19	14.10	Места обитания животных, игра «Кто где живет», Звуки животных на английском	2 ч	видео песенка «Звуки животных» разминка «Baby Shark»
20	16.10	Чтение топика «В зоопарке», игра «Крокодил»	2 ч	Обучающий мультфильм Го-Го, разминка «Baby Shark»
21	18.10	Глагол can, что умеют делать животные (глаголы действия)	2 ч	Обучающий мультфильм Го-Го, разминка «What can you do?»
22	21.10	Глаголы can, have, специальные и общие вопросы с ними, краткий утвердительный и отрицательный ответ, повторение пройденного	2 ч	Игрушки животные, обучающий фильм про животных, разминка
23	23.10	Составление предложений описания животных. Повторение пройденного Игра «Кто больше назовет животных»	2 ч	Карточки с животными, обучающий фильм, разминка
24	25.10	Загадки про животных, отработка вопросительных предложений с глаголами can, have. Рассказ о празднике Хэллоуин, атрибуты праздника, традиции	2 ч	Карточки с животными, обучающий фильм, разминка
25	28.10	Итоговое занятие по теме, составление описания своего питомца, решение кроссворда	2 ч	Карточки с животными, обучающий фильм, разминка
26	30.10	Тема «Семья и друзья», слова обозначающие членов семьи, игра «Что пропало», решение кроссворда	2 ч	Песня «Семья пальчиков», разминка «Baby Shark», карточки с изображением членов семьи
		Итого часов за октябрь:	26	

№ п\п	Ноябрь			
	Дата	Тема занятия	Часы	Средства обучения
27	01.11	Глагол have, has, игра «Собери всех членов семьи к столу», решение кроссворда	2 ч	Песня «Rain, rain go away», разминка
28	04.11	Лексика для описания членов семьи, прилагательные. Составление семейного дерева, его описание.	2 ч	Мультфильм «Magic English», разминка, фломастеры, бумага
29	06.11	Повторение пройденного, Чтение рассказа о семье, игра «Кто ушел?»	2 ч	Рассказ о семье, разминка, карточки
30	08.11	Лексика для описания друга, Повторение пройденного, игра «Опиши картинку»	2 ч	Познавательный мультфильм «Дракон Гого», разминка
31	11.11	Повторение изученного материала, составление рассказа о своей семье, друге, проект «Моя семья»	2 ч	Познавательный мультфильм «Дракон Гого», разминка
32	13.11	Множественное число существительных (исключения), притяжательный падеж существительных, тренировочные упражнения	2 ч	Познавательный мультфильм «Дракон Гого», разминка, карточки
33	15.11	Закрепление пройденного материала, решение кроссворда	2 ч	Обучающий мультфильм, разминка видео, карточки
34	18.11	Тема «Так я живу!» лексика: названия блюд, I like/I don't like, вопрос Do you like?, краткий ответ, игра «Съедобное-несъедобное»	2 ч	Видео «Do you like», карточки, мяч, разминка
35	20.11	Артикли, День благодарения в США, традиции праздника	2 ч	Обучающий мультфильм, разминка видео, презентация
36	22.11	Названия напитков, игра «Что пропало», «собери слово»	2 ч	Обучающий мультфильм, разминка видео, карточки
37	25.11	Числа от 30 до 50, игра «Съедобное-несъедобное», решение математических примеров на английском	2 ч	Обучающий мультфильм, разминка видео, мяч, карточки
38	27.11	Распорядок дня, завтрак обед, ужин, чтение диалогов по теме	2 ч	мультфильм «Muzzy», разминка, карточки
39	29.11	Лексика: виды спорта, составление предложений, решение кроссворда	2 ч	Обучающий мультфильм, разминка видео, карточки
		Итого часов за ноябрь:	26	

№ п\п	Декабрь			
	Дата	Тема занятия	Часы	Средства обучения
40	02.12	Чтение рассказа «Мой день» и перевод.	2 ч	Обучающий мультфильм, разминка видео, рассказ
41	04.12	Повторение и закрепление пройденного материала.	2 ч	Обучающие видео, разминка, кроссворды, интерактивная игра Muzzy
42	06.12	Тема «Музыка», чтение рассказа о музыке, беседа о роли музыки в нашей жизни.	2 ч	Обучающее видео, карточки, рассказ о музыке, разминка
43	09.12	Названия музыкальных инструментов, как они звучат, указательные местоимения, игра «разгадай кроссворд по картинкам»	2 ч	Звук различных инструментов, разминка, карточки
44	11.12	Направления музыки, известные композиторы, игра «Что пропало»	2 ч	прослушивание мелодий, карточки с музыкальными инструментами, разминка
45	13.12	Слова-описание чувств, степени сравнения прилагательных и наречий	2 ч	Обучающий фильм, мультфильм MUZZY, интерактивная игра, разминка, картинки-карточки
46	16.12	Перевод песни «I wish you a Merry Christmas and a happy New Year»	2 ч	Песня по теме, мультфильм Muzzy, интерактивная игра, разминка
47	18.12	Название, стили танцев, танцы народов мира, игра «Повтори движение», решение кроссворда	2 ч	Прослушивание музыки различных стилей, разминка
48	20.12	Составление рассказа о любимой музыке, повторение пройденного материала	2 ч	видео, разминка
49	23.12	Тема «Любимые места», прилагательные антонимы, вопросительные слова	2 ч	Обучающий фильм, мультфильм MUZZY, разминка, стих со словами антонимами
50	25.12	Названия городских объектов, чтение и перевод рассказа о любимом месте	2 ч	Обучающий фильм, мультфильм, разминка
51	27.12	Указательные местоимения this/that/these/those	2 ч	мультфильм Muzzy, интерактивная игра, разминка
52	30.12	Повторение пройденного, чтение и перевод про достопримечательности Англии (топик), игра «Подбери слова к картинке»	2 ч	Обучающий фильм, мультфильм, разминка, картинки-карточки
ИТОГО часов за декабрь			26	

№ п\п	Январь			
	Дата	Тема занятия	Часы	Средства обучения
53	10.01	Повторение пройденного, чтение и перевод про достопримечательности России (топик), игра «Подбери слова к картинке»	2 ч	Обучающий фильм, мультфильм, разминка, картинки-карточки
54	13.01	Повторение пройденного материала, составление предложений по теме, Задание «Опиши картинку»	2 ч	Обучающий фильм, мультфильм MUZZY, разминка, картинки
55	15.01	Закрепление пройденного, Игра «Репортер», «Нарисуй свое любимое место»	2 ч	Познавательный фильм, разминка, карандаши
56	17.01	Итоговое задание «Опиши любимое место», игра «Где ты?», игра «Бинго»	2 ч	Развивающий мультфильм про дракона Гого, набор карточек
57	20.01	Тема «Мой дом», домашний адрес, название комнат, игра «Подбери картинку к слову»	2 ч	Презентация, разминка,
58	22.01	Название предметов домашнего обихода, мебель, игра «Что пропало»	2 ч	Презентация, разминка, карточки
59	24.01	Сказка про деревенскую мышь и городскую мышь, чтение и перевод	2 ч	разминка, сказка
60	27.01	Конструкция There is, There are, практика по теме	2 ч	обучающий мультфильм MUZZY, разминка, интерактивная игра
61	29.01	Повторение пройденного, названия бытовой химии, предлоги места, игра «Прятки» День сурка в США	2 ч	Карточки, обучающий мультфильм про дракона Гого, разминка
62	31.01	Составление описания своей комнаты	2 ч	Карточки, обучающий мультфильм про дракона Гого, разминка
ИТОГО часов за январь			20	

№ п/п	Февраль			
	Дата	Тема занятия	Часы	Средства обучения
63	03.02	Местоимение any, some, игра «Угадай кто?»	2 ч	Обучающий мультфильм про дракона Гого, разминка
64	05.02	Итоговое занятие, решение тренировочных упражнений,	2 ч	Обучающее видео, разминка, тренировочные упражнения
65	07.02	Тема «С днем рождения» Рассказ о том, как принято праздновать день рождения у детей в англоязычных странах, праздничные атрибуты	2 ч	Обучающее видео, разминка, песня Harry birthday to you!
66	10.02	День святого Валентина, повторение цветов, повторение месяцев	2 ч	Обучающее видео, разминка, интерактивная игра, раскраски
67	12.02	Порядковые числительные, предлоги времени, чтение диалогов по теме	2 ч	Обучающий мультфильм про дракона Гого, разминка.
68	14.02	Формы неправильных глаголов to be, do, have День доброты в США	2 ч	Обучающее видео, разминка
69	17.02	Повторение пройденного, игра «Что лишнее»	2 ч	Обучающий мультфильм, интерактивная игра, разминка
70	19.02	Глагол to be в прошедшем времени	2 ч	Обучающее видео, разминка, карточки
71	21.02	Итоговое занятие, решение тренировочных упражнений, Оформление открытки ко Дню рождения	2 ч	Интерактивная игра, разминка, карандаши, бумага
72	26.02	Тема «Хобби», лексика по теме времяпровождение, игра «Подбери слово»	2 ч	Обучающий мультфильм Muzzy, карточки
73	28.02	Лексика на тему спорт, игра «Найди пару», решение кроссворда	2 ч	Обучающий мультфильм, разминка, карточки, кроссворд
ИТОГО часов за февраль			22	

№ п\п	Март			
	Дата	Тема занятия	Часы	Средства обучения
74	03.03	Простое прошедшее время, игра «Паровозик»	2 ч	Обучающий мультфильм, разминка
75	05.03	Составление вопросительных и отрицательных предложений в прошедшем времени	2 ч	Обучающий мультфильм, разминка
76	07.03	Чтение и перевод рассказа о хобби, разработка анкеты.	2 ч	Обучающий мультфильм, разминка
77	10.03	Чтение и составление диалогов по теме, повторение глаголов действия	2 ч	Карточки, разминка, интерактивная игра
78	12.03	Повторение простого и прошедшего времени правильных и неправильных глаголов	2 ч	Карточки, разминка, тренировочные упражнения
79	14.03	Закрепление пройденной темы, игра «Найди лишнее», заполнение анкеты.	2 ч	Карточки, разминка, интерактивная игра
80	17.03	Тема «Мир игрушек», изучение лексики по теме, игра «Что пропало»	2 ч	Обучающий мультфильм, карточки
81	19.03	Чтение рассказа о любимой игрушке, слова антонимы, игра «Большой и маленький»	2 ч	Обучающий мультфильм, рассказ, карточки
82	21.03	Считаем от 50 до 100. Игра «Домино», «Паровозик»	2 ч	Обучающий мультфильм, карточки с цифрами
83	24.03	Чтение сказки «Златовласка и три медведя» перевод текста, игра «Закончи предложение»	2 ч	Рассказ, разминка, Обучающий мультфильм
84	26.03	Употребление глаголов действия, описание игрушек, решение кроссворда	2 ч	Обучающий мультфильм, карточки с цифрами, кроссворд
85	28.03	Составление предложений описание игрушек, игра «Что пропало», «Игры с мячом»	2 ч	Обучающий мультфильм, карточки с цифрами, мяч
86	31.03	Повторение счета от 50 до 100, повторение частей тела, решение кроссворда	2 ч	Карточки с цифрами, разминка, интерактивная игра, кроссворд
ИТОГО часов за март			26	

№ п/п	Апрель			
	Дата	Тема занятия	Часы	Средства обучения
87	02.04	Повторение пройденной темы. Итоговое занятие «Опиши свою любимую игрушку». Считаю до 100	2 ч	разминка, Обучающий мультфильм, карточки с цифрами
88	04.04	Тема «Наши умения» Лексика по теме «работа с компьютером», глагол can, can't, игра «Подбери слова к картинке»	2 ч	разминка, Обучающий мультфильм, карточки
89	07.04	Устойчивые словосочетания глагол+существительные, игра «Найди все детали»	2 ч	разминка, Обучающий мультфильм, карточки
90	09.04	Компьютерные игры, лексика по теме, просьба и предложение, употребление глагола can	2 ч	разминка, Обучающий мультфильм, карточки, игра Маззи
91	11.04	СМС сокращения на английском, упражнения тренировочные, игра «Расшифруй послание»	2 ч	разминка, Обучающий мультфильм, карточки
92	14.04	Как работать с онлайн переводчиком?	2 ч	Интернет, разминка
93	16.04	Повторение пройденного материала, решение тренировочных упражнений, перевод текста	2 ч	разминка, Обучающий мультфильм, интерактивная игра
94	18.04	Итоговое занятие «Расшифруй послание», игра «Переводчик»	2 ч	Интерактивная игра, разминка
95	21.04	Тема «Еда», изучение лексики по теме, овощи и их описание, составление предложений	2 ч	Обучающее видео, карточки, разминка
96	23.04	Изучение лексики по теме, фрукты и их описание, составление предложений	2 ч	Обучающее видео, карточки, разминка
97	25.04	Изучение лексики по теме: продукты и их описание, составление предложений, игра-загадка «Что в холодильнике»	2 ч	Обучающее видео, карточки, разминка
98	28.04	Использование глаголов want и would like: What would you like? What do you want? I would like....., I want Построение диалога по теме.	2 ч	Обучающее видео, тренировочные упражнения, разминка
99	30.04	Чтение и перевод текста «Моя любимая еда», игра «Я иду в магазин», составление списка продуктов	2 ч	мультфильм «Гого идет в магазин», набор фруктов и овощей, 2 корзинки
ИТОГО часов за апрель			26	

№ п/п	Май			
	Дата	Тема занятия	Часы	Средства обучения
100	05.05	Глаголы обозначающие действия с продуктами (резать, крошить, варить, жарить и т.д.), лексика: посуда, игра «Что пропало»	2 ч	Обучающее видео, разминка, карточки
101	07.05	Перевод рецепта приготовления блюда с русского на английский, составление своего рецепта, загадки про еду	2 ч	Обучающее видео, карточки, разминка, загадки про еду
102	12.05	Решение кроссвордов по теме, тренировочные задания, игра «Съедобное-несъедобное»	2 ч	Обучающее видео, карточки, разминка, мячик
103	14.05	Практика диалогов по теме, перевод рецепта блюда с английского на русский, решение кроссворда по теме «Еда»	2 ч	Обучающее видео, карточки, разминка, кроссворд
104	16.05	Тема «Здесь и сейчас» лексика по теме одежда, сезонная одежда, игра «Убери лишнее».	2 ч	Обучающее видео, карточки, разминка
105	19.05	Цвета, описание одежды, последовательность надевания одежды, конкурс «Кто быстрее оденет куклу»	2 ч	Обучающее видео, карточки, разминка, кукла, одежда для куклы
106	21.05	Образование настоящего длительного времени, Выражения по теме (Are you wearing? What are your favourite colours? What are your favourite clothes?)	2 ч	Обучающее видео, разминка
107	23.05	Практика настоящего длительного времени, игра «Бинго»	2 ч	Обучающее видео, разминка, набор карточек
108	26.05	Чтение и перевод рассказа про одежду, составление рассказа «Моя любимая одежда», практика чтения, решение кроссворда	2 ч	Обучающее видео, кроссворд, рассказ, разминка
109	28.05	Утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения по теме, Выражение What's the matter? Названия болезней	2 ч	Обучающее видео, карточки, разминка, интерактивная игра
110	30.05	Итоговое занятие по теме «Здесь и сейчас», решение тренировочных упражнений	2 ч	Обучающее видео, карточки, разминка
ИТОГО часов за май			22	

№ п/п	Июнь			
	Дата	Тема занятия	Часы	Средства обучения
111	02.06	Тема «Путешествия», лексика по теме, чтение и перевод рассказа о путешествии.	2 ч	Обучающее видео, рассказ, разминка
112	04.06	Виды транспортных средств, игра «Что пропало», решение кроссворда	2 ч	Обучающее видео, карточки «Транспортные средства», кроссворд, разминка
113	06.06	Использование конструкции to be going to, практика по теме	2 ч	Обучающее видео, карточки, разминка
114	09.06	Составление предложений по теме, игра «Паровозик»	2 ч	Обучающее видео, мультфильм
115	11.06	Указатели и знаки на улице, как ориентироваться, составление маршрута	2 ч	Обучающее видео, карточки указатели, разминка
116	13.06	Повторение порядка слов в предложении и в вопросах, общий вопрос и краткие ответы	2 ч	Обучающее видео, карточки, разминка, интерактивная игра
117	16.06	Диалог «Какой вид транспорта самый удобный?», составление рассказа «Мой любимый вид транспорта»	2 ч	Карточки, разминка, игрушки (транспорт)
118	18.06	Повторение пройденного материала по теме «Путешествия», решение тренировочных упражнений	2 ч	Обучающее видео, мультфильм, карточки, разминка стихи о транспорте
119	20.06	Итоговое занятие: повторение всех пройденных тем (чтение, аудирование, перевод текстов, разыгрывание диалога по теме, поиск слов, решение кроссвордов, написание итоговых тестов)	2 ч	Обучающее видео, мультфильм, карточки, интерактивная игра, тест
120	23.06	Итоговое занятие: путешествие по сказочной стране, повторение всех пройденных тем (чтение, аудирование, перевод текстов, разыгрывание диалога по теме, поиск слов)	2 ч	Карточки, игрушки (транспорт), игра –поле, фишки, кубик
ИТОГО часов за июнь			20	
ИТОГО часов за год			240 часов	

**Календарно-тематический план занятий
объединения «Занимательный английский»
1 год обучения группа № 16**

№ п\п	Сентябрь			
	Дата	Тема занятия	Часы	Средства обучения
1	02.09	Вводное занятие. Знакомство с алфавитом	2 ч	Карточки с алфавитом, прописи, обучающий фильм «АВС»
2	04.09	Изучени транскрипции. Практика чтения транскрипции	2 ч	книга для чтения «Английский язык» З.Н. Никитенко, Е.И. Негневицкая
3	06.09	Формы приветствия. Счет от 1-10. Практика диалогов	2 ч	Обучающий фильм MUZZY, видео «Счет до 10»
4	09.09	Глагол to be в ед. числе настоящего времени Цвета	2 ч	Обучающий фильм MUZZY, обучающая разминка «Цвета», Карточки с цветами
5	11.09	Части тела Человека. Повторение пройденного	2 ч	Обучающий фильм MUZZY, разминка «Head, shoulders, knees and toes»
6	13.09	Личные и притяжательные местоимения	2 ч	Обучающая фильм, игра MUZZY, разминка «Head, shoulders, knees and toes»
7	16.09	Глаголы действия. Игра «Simon says», повторение пройденного	2 ч	Карточки с глаголами, разминка «What can you do», обучающий мультфильм
8	18.09	Предлоги места, игра «Where a you?» составление предложений	2 ч	Обучающий фильм MUZZY, обучающий мультфильм Го-Го
9	20.09	Порядок слов в английском предложении, утвердительное, отрицательное.	2 ч	Обучающий фильм MUZZY, разминка «Head, shoulders, knees and toes»
10	23.09	Общий вопрос, краткий ответ, решение кроссвордов по пройденным словам	2 ч	Тренировочные упражнения, разминка
11	25.09	Тема: Наш мир. Выражение: Where are you from? Времена года, Названия городов и стран	2 ч	Обучающий фильм MUZZY, обучающая разминка «счет до 20», игра «Where are you from?»
12	27.09	Названия месяцев, дни недели	2 ч	Обучающий фильм MUZZY, видео песенки «Дни недели», «Месяцы»
13	30.09	Множественное число Знакомство с достопримечательностями Лондона	2 ч	презентация «Достопримечательности Лондона»
		Итого часов за сентябрь:	26	

№ п/п	Октябрь			
	Дата	Тема занятия	Часы	Средства обучения
14	02.10	Счет до 30. Закрепление названия месяцев и дней недели	2 ч	Видео песенки, разминка «Счет до 20», тренировочные упражнения, интерактивная игра MUZZY
15	04.10	Чтение сказки «The cat and the mouse», тренировка пройденного материала	2 ч	Сказка, видео песенки «Дни недели», «Месяцы»
16	07.10	Эмоции. Настоящее простое время. Игра «Что пропало»	2 ч	Карточки, Разминка «Baby Shark» Обучающий мультфильм
17	09.10	Повторение и закрепление пройденного материала, игра « собери месяцы»	2 ч	Обучающий фильм MUZZY, видео песенки «Дни недели», «Месяцы»
18	11.10	Тема: «Животный мир», названия диких и домашних животных, игра «Что пропало»	2 ч	Карточки с названиями животных, разминка «Baby Shark»
19	14.10	Места обитания животных, игра «Кто где живет», Звуки животных на английском	2 ч	видео песенка «Звуки животных» разминка «Baby Shark»
20	16.10	Чтение топика «В зоопарке», игра «Крокодил»	2 ч	Обучающий мультфильм Го-Го, разминка «Baby Shark»
21	18.10	Глагол can, что умеют делать животные (глаголы действия)	2 ч	Обучающий мультфильм Го-Го, разминка «What can you do?»
22	21.10	Глаголы can, have, специальные и общие вопросы с ними, краткий утвердительный и отрицательный ответ, повторение пройденного	2 ч	Игрушки животные, обучающий фильм про животных, разминка
23	23.10	Составление предложений описания животных. Повторение пройденного Игра «Кто больше назовет животных»	2 ч	Карточки с животными, обучающий фильм, разминка
24	25.10	Загадки про животных, отработка вопросительных предложений с глаголами can, have. Рассказ о празднике Хэллоуин, атрибуты праздника, традиции	2 ч	Карточки с животными, обучающий фильм, разминка
25	28.10	Итоговое занятие по теме, составление описания своего питомца, решение кроссворда	2 ч	Карточки с животными, обучающий фильм, разминка
26	30.10	Тема «Семья и друзья», слова обозначающие членов семьи, игра «Что пропало», решение кроссворда	2 ч	Песня «Семья пальчиков», разминка «Baby Shark», карточки с изображением членов семьи
		Итого часов за октябрь:	26	

№ п\п	Ноябрь			
	Дата	Тема занятия	Часы	Средства обучения
27	01.11	Глагол have, has, игра «Собери всех членов семьи к столу», решение кроссворда	2 ч	Песня «Rain, rain go away», разминка
28	04.11	Лексика для описания членов семьи, прилагательные. Составление семейного дерева, его описание.	2 ч	Мультфильм «Magic English», разминка, фломастеры, бумага
29	06.11	Повторение пройденного, Чтение рассказа о семье, игра «Кто ушел?»	2 ч	Рассказ о семье, разминка, карточки
30	08.11	Лексика для описания друга, Повторение пройденного, игра «Опиши картинку»	2 ч	Познавательный мультфильм «Дракон Гого», разминка
31	11.11	Повторение изученного материала, составление рассказа о своей семье, друге, проект «Моя семья»	2 ч	Познавательный мультфильм «Дракон Гого», разминка
32	13.11	Множественное число существительных (исключения), притяжательный падеж существительных, тренировочные упражнения	2 ч	Познавательный мультфильм «Дракон Гого», разминка, карточки
33	15.11	Закрепление пройденного материала, решение кроссворда	2 ч	Обучающий мультфильм, разминка видео, карточки
34	18.11	Тема «Так я живу!» лексика: названия блюд, I like/I don't like, вопрос Do you like?, краткий ответ, игра «Съедобное-несъедобное»	2 ч	Видео «Do you like», карточки, мяч, разминка
35	20.11	Артикли, День благодарения в США, традиции праздника	2 ч	Обучающий мультфильм, разминка видео, презентация
36	22.11	Названия напитков, игра «Что пропало», «собери слово»	2 ч	Обучающий мультфильм, разминка видео, карточки
37	25.11	Числа от 30 до 50, игра «Съедобное-несъедобное», решение математических примеров на английском	2 ч	Обучающий мультфильм, разминка видео, мяч, карточки
38	27.11	Распорядок дня, завтрак обед, ужин, чтение диалогов по теме	2 ч	мультфильм «Muzzy», разминка, карточки
39	29.11	Лексика: виды спорта, составление предложений, решение кроссворда	2 ч	Обучающий мультфильм, разминка видео, карточки
		Итого часов за ноябрь:	26	

№ п\п	Декабрь			
	Дата	Тема занятия	Часы	Средства обучения
40	02.12	Чтение рассказа «Мой день» и перевод.	2 ч	Обучающий мультфильм, разминка видео, рассказ
41	04.12	Повторение и закрепление пройденного материала.	2 ч	Обучающие видео, разминка, кроссворды, интерактивная игра Muzzy
42	06.12	Тема «Музыка», чтение рассказа о музыке, беседа о роли музыки в нашей жизни.	2 ч	Обучающее видео, карточки, рассказ о музыке, разминка
43	09.12	Названия музыкальных инструментов, как они звучат, указательные местоимения, игра «разгадай кроссворд по картинкам»	2 ч	Звук различных инструментов, разминка, карточки
44	11.12	Направления музыки, известные композиторы, игра «Что пропало»	2 ч	прослушивание мелодий, карточки с музыкальными инструментами, разминка
45	13.12	Слова-описание чувств, степени сравнения прилагательных и наречий	2 ч	Обучающий фильм, мультфильм MUZZY, интерактивная игра, разминка, картинки-карточки
46	16.12	Перевод песни «I wish you a Merry Christmas and a happy New Year»	2 ч	Песня по теме, мультфильм Muzzy, интерактивная игра, разминка
47	18.12	Название, стили танцев, танцы народов мира, игра «Повтори движение», решение кроссворда	2 ч	Прослушивание музыки различных стилей, разминка
48	20.12	Составление рассказа о любимой музыке, повторение пройденного материала	2 ч	видео, разминка
49	23.12	Тема «Любимые места», прилагательные антонимы, вопросительные слова	2 ч	Обучающий фильм, мультфильм MUZZY, разминка, стих со словами антонимами
50	25.12	Названия городских объектов, чтение и перевод рассказа о любимом месте	2 ч	Обучающий фильм, мультфильм, разминка
51	27.12	Указательные местоимения this/that/these/those	2 ч	мультфильм Muzzy, интерактивная игра, разминка
52	30.12	Повторение пройденного, чтение и перевод про достопримечательности Англии (топик), игра «Подбери слова к картинке»	2 ч	Обучающий фильм, мультфильм, разминка, картинки-карточки
ИТОГО часов за декабрь			26	

№ п\п	Январь			
	Дата	Тема занятия	Часы	Средства обучения
53	10.01	Повторение пройденного, чтение и перевод про достопримечательности России (топик), игра «Подбери слова к картинке»	2 ч	Обучающий фильм, мультфильм, разминка, картинки-карточки
54	13.01	Повторение пройденного материала, составление предложений по теме, Задание «Опиши картинку»	2 ч	Обучающий фильм, мультфильм MUZZY, разминка, картинки
55	15.01	Закрепление пройденного, Игра «Репортер», «Нарисуй свое любимое место»	2 ч	Познавательный фильм, разминка, карандаши
56	17.01	Итоговое задание «Опиши любимое место», игра «Где ты?», игра «Бинго»	2 ч	Развивающий мультфильм про дракона Гого, набор карточек
57	20.01	Тема «Мой дом», домашний адрес, название комнат, игра «Подбери картинку к слову»	2 ч	Презентация, разминка,
58	22.01	Название предметов домашнего обихода, мебель, игра «Что пропало»	2 ч	Презентация, разминка, карточки
59	24.01	Сказка про деревенскую мышь и городскую мышь, чтение и перевод	2 ч	разминка, сказка
60	27.01	Конструкция There is, There are, практика по теме	2 ч	обучающий мультфильм MUZZY, разминка, интерактивная игра
61	29.01	Повторение пройденного, названия бытовой химии, предлоги места, игра «Прятки» День сурка в США	2 ч	Карточки, обучающий мультфильм про дракона Гого, разминка
62	31.01	Составление описания своей комнаты	2 ч	Карточки, обучающий мультфильм про дракона Гого, разминка
ИТОГО часов за январь			20	

№ п/п	Февраль			
	Дата	Тема занятия	Часы	Средства обучения
63	03.02	Местоимение any, some, игра «Угадай кто?»	2 ч	Обучающий мультфильм про дракона Гого, разминка
64	05.02	Итоговое занятие, решение тренировочных упражнений,	2 ч	Обучающее видео, разминка, тренировочные упражнения
65	07.02	Тема «С днем рождения» Рассказ о том, как принято праздновать день рождения у детей в англоязычных странах, праздничные атрибуты	2 ч	Обучающее видео, разминка, песня Harry birthday to you!
66	10.02	День святого Валентина, повторение цветов, повторение месяцев	2 ч	Обучающее видео, разминка, интерактивная игра, раскраски
67	12.02	Порядковые числительные, предлоги времени, чтение диалогов по теме	2 ч	Обучающий мультфильм про дракона Гого, разминка.
68	14.02	Формы неправильных глаголов to be, do, have День доброты в США	2 ч	Обучающее видео, разминка
69	17.02	Повторение пройденного, игра «Что лишнее»	2 ч	Обучающий мультфильм, интерактивная игра, разминка
70	19.02	Глагол to be в прошедшем времени	2 ч	Обучающее видео, разминка, карточки
71	21.02	Итоговое занятие, решение тренировочных упражнений, Оформление открытки ко Дню рождения	2 ч	Интерактивная игра, разминка, карандаши, бумага
72	26.02	Тема «Хобби», лексика по теме времяпровождение, игра «Подбери слово»	2 ч	Обучающий мультфильм Muzzy, карточки
73	28.02	Лексика на тему спорт, игра «Найди пару», решение кроссворда	2 ч	Обучающий мультфильм, разминка, карточки, кроссворд
ИТОГО часов за февраль			22	

№ п\п	Март			
	Дата	Тема занятия	Часы	Средства обучения
74	03.03	Простое прошедшее время, игра «Паровозик»	2 ч	Обучающий мультфильм, разминка
75	05.03	Составление вопросительных и отрицательных предложений в прошедшем времени	2 ч	Обучающий мультфильм, разминка
76	07.03	Чтение и перевод рассказа о хобби, разработка анкеты.	2 ч	Обучающий мультфильм, разминка
77	10.03	Чтение и составление диалогов по теме, повторение глаголов действия	2 ч	Карточки, разминка, интерактивная игра
78	12.03	Повторение простого и прошедшего времени правильных и неправильных глаголов	2 ч	Карточки, разминка, тренировочные упражнения
79	14.03	Закрепление пройденной темы, игра «Найди лишнее», заполнение анкеты.	2 ч	Карточки, разминка, интерактивная игра
80	17.03	Тема «Мир игрушек», изучение лексики по теме, игра «Что пропало»	2 ч	Обучающий мультфильм, карточки
81	19.03	Чтение рассказа о любимой игрушке, слова антонимы, игра «Большой и маленький»	2 ч	Обучающий мультфильм, рассказ, карточки
82	21.03	Считаем от 50 до 100. Игра «Домино», «Паровозик»	2 ч	Обучающий мультфильм, карточки с цифрами
83	24.03	Чтение сказки «Златовласка и три медведя» перевод текста, игра «Закончи предложение»	2 ч	Рассказ, разминка, Обучающий мультфильм
84	26.03	Употребление глаголов действия, описание игрушек, решение кроссворда	2 ч	Обучающий мультфильм, карточки с цифрами, кроссворд
85	28.03	Составление предложений описание игрушек, игра «Что пропало», «Игры с мячом»	2 ч	Обучающий мультфильм, карточки с цифрами, мяч
86	31.03	Повторение счета от 50 до 100, повторение частей тела, решение кроссворда	2 ч	Карточки с цифрами, разминка, интерактивная игра, кроссворд
ИТОГО часов за март			26	

№ п/п	Апрель			
	Дата	Тема занятия	Часы	Средства обучения
87	02.04	Повторение пройденной темы. Итоговое занятие «Опиши свою любимую игрушку». Считаем до 100	2 ч	разминка, Обучающий мультфильм, карточки с цифрами
88	04.04	Тема «Наши умения» Лексика по теме «работа с компьютером», глагол can, can't, игра «Подбери слова к картинке»	2 ч	разминка, Обучающий мультфильм, карточки
89	07.04	Устойчивые словосочетания глагол+существительные, игра «Найди все детали»	2 ч	разминка, Обучающий мультфильм, карточки
90	09.04	Компьютерные игры, лексика по теме, просьба и предложение, употребление глагола can	2 ч	разминка, Обучающий мультфильм, карточки, игра Маззи
91	11.04	СМС сокращения на английском, упражнения тренировочные, игра «Расшифруй послание»	2 ч	разминка, Обучающий мультфильм, карточки
92	14.04	Как работать с онлайн переводчиком?	2 ч	Интернет, разминка
93	16.04	Повторение пройденного материала, решение тренировочных упражнений, перевод текста	2 ч	разминка, Обучающий мультфильм, интерактивная игра
94	18.04	Итоговое занятие «Расшифруй послание», игра «Переводчик»	2 ч	Интерактивная игра, разминка
95	21.04	Тема «Еда», изучение лексики по теме, овощи и их описание, составление предложений	2 ч	Обучающее видео, карточки, разминка
96	23.04	Изучение лексики по теме, фрукты и их описание, составление предложений	2 ч	Обучающее видео, карточки, разминка
97	25.04	Изучение лексики по теме: продукты и их описание, составление предложений, игра-загадка «Что в холодильнике»	2 ч	Обучающее видео, карточки, разминка
98	28.04	Использование глаголов want и would like: What would you like? What do you want? I would like....., I want Построение диалога по теме.	2 ч	Обучающее видео, тренировочные упражнения, разминка
99	30.04	Чтение и перевод текста «Моя любимая еда», игра «Я иду в магазин», составление списка продуктов	2 ч	мультфильм «Гого идет в магазин», набор фруктов и овощей, 2 корзинки
ИТОГО часов за апрель			26	

№ п\п	Май			
	Дата	Тема занятия	Часы	Средства обучения
100	05.05	Глаголы обозначающие действия с продуктами (резать, крошить, варить, жарить и т.д.), лексика: посуда, игра «Что пропало»	2 ч	Обучающее видео, разминка, карточки
101	07.05	Перевод рецепта приготовления блюда с русского на английский, составление своего рецепта, загадки про еду	2 ч	Обучающее видео, карточки, разминка, загадки про еду
102	12.05	Решение кроссвордов по теме, тренировочные задания, игра «Съедобное-несъедобное»	2 ч	Обучающее видео, карточки, разминка, мячик
103	14.05	Практика диалогов по теме, перевод рецепта блюда с английского на русский, решение кроссворда по теме «Еда»	2 ч	Обучающее видео, карточки, разминка, кроссворд
104	16.05	Тема «Здесь и сейчас» лексика по теме одежда, сезонная одежда, игра «Убери лишнее».	2 ч	Обучающее видео, карточки, разминка
105	19.05	Цвета, описание одежды, последовательность надевания одежды, конкурс «Кто быстрее оденет куклу»	2 ч	Обучающее видео, карточки, разминка, кукла, одежда для куклы
106	21.05	Образование настоящего длительного времени, Выражения по теме (Are you wearing? What are your favourite colours? What are your favourite clothes?)	2 ч	Обучающее видео, разминка
107	23.05	Практика настоящего длительного времени, игра «Бинго»	2 ч	Обучающее видео, разминка, набор карточек
108	26.05	Чтение и перевод рассказа про одежду, составление рассказа «Моя любимая одежда», практика чтения, решение кроссворда	2 ч	Обучающее видео, кроссворд, рассказ, разминка
109	28.05	Утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения по теме, Выражение What's the matter? Названия болезней	2 ч	Обучающее видео, карточки, разминка, интерактивная игра
110	30.05	Итоговое занятие по теме «Здесь и сейчас», решение тренировочных упражнений	2 ч	Обучающее видео, карточки, разминка
ИТОГО часов за май			22	

№ п/п	Июнь			
	Дата	Тема занятия	Часы	Средства обучения
111	02.06	Тема «Путешествия», лексика по теме, чтение и перевод рассказа о путешествии.	2 ч	Обучающее видео, рассказ, разминка
112	04.06	Виды транспортных средств, игра «Что пропало», решение кроссворда	2 ч	Обучающее видео, карточки «Транспортные средства», кроссворд, разминка
113	06.06	Использование конструкции to be going to, практика по теме	2 ч	Обучающее видео, карточки, разминка
114	09.06	Составление предложений по теме, игра «Паровозик»	2 ч	Обучающее видео, мультфильм
115	11.06	Указатели и знаки на улице, как ориентироваться, составление маршрута	2 ч	Обучающее видео, карточки указатели, разминка
116	13.06	Повторение порядка слов в предложении и в вопросах, общий вопрос и краткие ответы	2 ч	Обучающее видео, карточки, разминка, интерактивная игра
117	16.06	Диалог «Какой вид транспорта самый удобный?», составление рассказа «Мой любимый вид транспорта»	2 ч	Карточки, разминка, игрушки (транспорт)
118	18.06	Повторение пройденного материала по теме «Путешествия», решение тренировочных упражнений	2 ч	Обучающее видео, мультфильм, карточки, разминка стихи о транспорте
119	20.06	Итоговое занятие: повторение всех пройденных тем (чтение, аудирование, перевод текстов, разыгрывание диалога по теме, поиск слов, решение кроссвордов, написание итоговых тестов)	2 ч	Обучающее видео, мультфильм, карточки, интерактивная игра, тест
120	23.06	Итоговое занятие: путешествие по сказочной стране, повторение всех пройденных тем (чтение, аудирование, перевод текстов, разыгрывание диалога по теме, поиск слов)	2 ч	Карточки, игрушки (транспорт), игра –поле, фишки, кубик
ИТОГО часов за июнь			20	
ИТОГО часов за год			240 часов	

**Календарно-тематический план занятий
объединения «Занимательный английский»
1 год обучения группа № 17**

№ п\п	Сентябрь			
	Дата	Тема занятия	Часы	Средства обучения
1	02.09	Вводное занятие. Знакомство с алфавитом	2 ч	Карточки с алфавитом, прописи, обучающий фильм «АВС»
2	03.09	Изучени транскрипции. Практика чтения транскрипции	2 ч	книга для чтения «Английский язык» З.Н. Никитенко, Е.И. Негневицкая
3	05.09	Формы приветствия. Счет от 1-10. Практика диалогов	2 ч	Обучающий фильм MUZZY, видео «Счет до 10»
4	09.09	Глагол to be в ед. числе настоящего времени Цвета	2 ч	Обучающий фильм MUZZY, обучающая разминка «Цвета», Карточки с цветами
5	10.09	Части тела Человека. Повторение пройденного	2 ч	Обучающий фильм MUZZY, разминка «Head, shoulders, knees and toes»
6	12.09	Личные и притяжательные местоимения	2 ч	Обучающая фильм, игра MUZZY, разминка «Head, shoulders, knees and toes»
7	16.09	Глаголы действия. Игра «Simon says», повторение пройденного	2 ч	Карточки с глаголами, разминка «What can you do», обучающий мультфильм
8	17.09	Предлоги места, игра «Where a you?» составление предложений	2 ч	Обучающий фильм MUZZY, обучающий мультфильм Го-Го
9	19.09	Порядок слов в английском предложении, утвердительное, отрицательное.	2 ч	Обучающий фильм MUZZY, разминка «Head, shoulders, knees and toes»
10	23.09	Общий вопрос, краткий ответ, решение кроссвордов по пройденным словам	2 ч	Тренировочные упражнения, разминка
11	24.09	Тема: Наш мир. Выражение: Where are you from? Времена года, Названия городов и стран	2 ч	Обучающий фильм MUZZY, обучающая разминка «счет до 20», игра «Where are you from?»
12	26.09	Названия месяцев, дни недели	2 ч	Обучающий фильм MUZZY, видео песенки «Дни недели», «Месяцы»
13	30.09	Множественное число Знакомство с достопримечательностями Лондона	2 ч	презентация «Достопримечательности Лондона»
		Итого часов за сентябрь:	26	

№ п/п	Октябрь			
	Дата	Тема занятия	Часы	Средства обучения
14	01.10	Счет до 30. Закрепление названия месяцев и дней недели	2 ч	Видео песенки, разминка «Счет до 20», тренировочные упражнения, интерактивная игра MUZZY
15	03.10	Чтение сказки «The cat and the mouse», тренировка пройденного материала	2 ч	Сказка, видео песенки «Дни недели», «Месяцы»
16	07.10	Эмоции. Настоящее простое время. Игра «Что пропало»	2 ч	Карточки, Разминка «Baby Shark» Обучающий мультфильм
17	08.10	Повторение и закрепление пройденного материала, игра « собери месяцы»	2 ч	Обучающий фильм MUZZY, видео песенки «Дни недели», «Месяцы»
18	10.10	Тема: «Животный мир», названия диких и домашних животных, игра «Что пропало»	2 ч	Карточки с названиями животных, разминка «Baby Shark»
19	14.10	Места обитания животных, игра «Кто где живет», Звуки животных на английском	2 ч	видео песенка «Звуки животных» разминка «Baby Shark»
20	15.10	Чтение топика «В зоопарке», игра «Крокодил»	2 ч	Обучающий мультфильм Го-Го, разминка «Baby Shark»
21	17.10	Глагол can, что умеют делать животные (глаголы действия)	2 ч	Обучающий мультфильм Го-Го, разминка «What can you do?»
22	21.10	Глаголы can, have, специальные и общие вопросы с ними, краткий утвердительный и отрицательный ответ, повторение пройденного	2 ч	Игрушки животные, обучающий фильм про животных, разминка
23	22.10	Составление предложений описания животных. Повторение пройденного Игра «Кто больше назовет животных»	2 ч	Карточки с животными, обучающий фильм, разминка
24	24.10	Загадки про животных, отработка вопросительных предложений с глаголами can, have. Рассказ о празднике Хэллоуин, атрибуты праздника, традиции	2 ч	Карточки с животными, обучающий фильм, разминка
25	28.10	Итоговое занятие по теме, составление описания своего питомца, решение кроссворда	2 ч	Карточки с животными, обучающий фильм, разминка
26	29.10	Тема «Семья и друзья», слова обозначающие членов семьи, игра «Что пропало», решение кроссворда	2 ч	Песня «Семья пальчиков», разминка «Baby Shark», карточки с изображением членов семьи
		Итого часов за октябрь:	26	

№ п\п	Ноябрь			
	Дата	Тема занятия	Часы	Средства обучения
27	04.11	Глагол have, has, игра «Собери всех членов семьи к столу», решение кроссворда	2 ч	Песня «Rain, rain go away», разминка
28	05.11	Лексика для описания членов семьи, прилагательные. Составление семейного дерева, его описание.	2 ч	Мультфильм «Magic English», разминка, фломастеры, бумага
29	07.11	Повторение пройденного, Чтение рассказа о семье, игра «Кто ушел?»	2 ч	Рассказ о семье, разминка, карточки
30	11.11	Лексика для описания друга, Повторение пройденного, игра «Опиши картинку»	2 ч	Познавательный мультфильм «Дракон Гого», разминка
31	12.11	Повторение изученного материала, составление рассказа о своей семье, друге, проект «Моя семья»	2 ч	Познавательный мультфильм «Дракон Гого», разминка
32	14.11	Множественное число существительных (исключения), притяжательный падеж существительных, тренировочные упражнения	2 ч	Познавательный мультфильм «Дракон Гого», разминка, карточки
33	18.11	Закрепление пройденного материала, решение кроссворда	2 ч	Обучающий мультфильм, разминка видео, карточки
34	19.11	Тема «Так я живу!» лексика: названия блюд, I like/I don't like, вопрос Do you like?, краткий ответ, игра «Съедобное-несъедобное»	2 ч	Видео «Do you like», карточки, мяч, разминка
35	21.11	Артикли, День благодарения в США, традиции праздника	2 ч	Обучающий мультфильм, разминка видео, презентация
36	25.11	Названия напитков, игра «Что пропало», «собери слово»	2 ч	Обучающий мультфильм, разминка видео, карточки
37	26.11	Числа от 30 до 50, игра «Съедобное-несъедобное», решение математических примеров на английском	2 ч	Обучающий мультфильм, разминка видео, мяч, карточки
38	28.11	Распорядок дня, завтрак обед, ужин, чтение диалогов по теме	2 ч	мультфильм «Muzzy», разминка, карточки
		Итого часов за ноябрь:	24	

№ п/п	Декабрь			
	Дата	Тема занятия	Часы	Средства обучения
39	02.12	Чтение рассказа «Мой день» и перевод.	2 ч	Обучающий мультфильм, разминка видео, рассказ
40	03.12	Повторение и закрепление пройденного материала.	2 ч	Обучающие видео, разминка, кроссворды, интерактивная игра Muzzy
41	05.12	Тема «Музыка», чтение рассказа о музыке, беседа о роли музыки в нашей жизни.	2 ч	Обучающее видео, карточки, рассказ о музыке, разминка
42	09.12	Названия музыкальных инструментов, как они звучат, указательные местоимения, игра «разгадай кроссворд по картинкам»	2 ч	Звук различных инструментов, разминка, карточки
43	10.12	Направления музыки, известные композиторы, игра «Что пропало»	2 ч	прослушивание мелодий, карточки с музыкальными инструментами, разминка
44	12.12	Слова-описание чувств, степени сравнения прилагательных и наречий	2 ч	Обучающий фильм, мультфильм MUZZY, интерактивная игра, разминка, картинки-карточки
45	16.12	Перевод песни «I wish you a Merry Christmas and a happy New Year»	2 ч	Песня по теме, мультфильм Muzzy, интерактивная игра, разминка
46	17.12	Название, стили танцев, танцы народов мира, игра «Повтори движение», решение кроссворда	2 ч	Прослушивание музыки различных стилей, разминка
47	19.12	Составление рассказа о любимой музыке, повторение пройденного материала	2 ч	видео, разминка
48	23.12	Тема «Любимые места», прилагательные антонимы, вопросительные слова	2 ч	Обучающий фильм, мультфильм MUZZY, разминка, стих со словами антонимами
49	24.12	Названия городских объектов, чтение и перевод рассказа о любимом месте	2 ч	Обучающий фильм, мультфильм, разминка
50	26.12	Указательные местоимения this/that/these/those	2 ч	мультфильм Muzzy, интерактивная игра, разминка
51	30.12	достопримечательности Англии, игра «Подбери слова к картинке»	2 ч	Обучающий фильм, мультфильм, разминка, картинки-карточки
52	31.12	Повторение пройденного, чтение и перевод про достопримечательности Англии (топик)	2ч	Обучающий фильм, мультфильм, разминка, картинки-карточки
ИТОГО часов за декабрь			28	

№ п\п	Январь			
	Дата	Тема занятия	Часы	Средства обучения
53	13.01	Повторение пройденного, чтение и перевод про достопримечательности России (топик), игра «Подбери слова к картинке»	2 ч	Обучающий фильм, мультфильм, разминка, картинки-карточки
54	14.01	Повторение пройденного материала, составление предложений по теме, Задание «Опиши картинку»	2 ч	Обучающий фильм, мультфильм MUZZY, разминка, картинки
55	16.01	Закрепление пройденного, Игра «Репортер», «Нарисуй свое любимое место»	2 ч	Познавательный фильм, разминка, карандаши
56	17.01	Итоговое задание «Опиши любимое место», игра «Где ты?», игра «Бинго»	2 ч	Развивающий мультфильм про дракона Гого, набор карточек
57	20.01	Тема «Мой дом», домашний адрес, название комнат, игра «Подбери картинку к слову»	2 ч	Презентация, разминка,
58	21.01	Название предметов домашнего обихода, мебель, игра «Что пропало»	2 ч	Презентация, разминка, карточки
59	23.01	Сказка про деревенскую мышь и городскую мышь, чтение и перевод	2 ч	разминка, сказка
60	27.01	Конструкция There is, There are, практика по теме	2 ч	обучающий мультфильм MUZZY, разминка, интерактивная игра
61	28.01	Повторение пройденного, названия бытовой химии, предлоги места, игра «Прятки» День сурка в США	2 ч	Карточки, обучающий мультфильм про дракона Гого, разминка
62	30.01	Составление описания своей комнаты	2 ч	Карточки, обучающий мультфильм про дракона Гого, разминка
ИТОГО часов за январь			20	

№ п/п	Февраль			
	Дата	Тема занятия	Часы	Средства обучения
63	03.02	Местоимение any, some, игра «Угадай кто?»	2 ч	Обучающий мультфильм про дракона Гого, разминка
64	04.02	Итоговое занятие, решение тренировочных упражнений,	2 ч	Обучающее видео, разминка, тренировочные упражнения
65	06.02	Тема «С днем рождения» Рассказ о том, как принято праздновать день рождения у детей в англоязычных странах, праздничные атрибуты	2 ч	Обучающее видео, разминка, песня Harry birthday to you!
66	10.02	День святого Валентина, повторение цветов, повторение месяцев	2 ч	Обучающее видео, разминка, интерактивная игра, рассказы
67	11.02	Порядковые числительные, предлоги времени, чтение диалогов по теме	2 ч	Обучающий мультфильм про дракона Гого, разминка.
68	13.02	Формы неправильных глаголов to be, do, have День доброты в США	2 ч	Обучающее видео, разминка
69	17.02	Повторение пройденного, игра «Что лишнее»	2 ч	Обучающий мультфильм, интерактивная игра, разминка
70	18.02	Глагол to be в прошедшем времени	2 ч	Обучающее видео, разминка, карточки
71	24.02	Итоговое занятие, решение тренировочных упражнений, Оформление открытки ко Дню рождения	2 ч	Интерактивная игра, разминка, карандаши, бумага
72	26.02	Тема «Хобби», лексика по теме времяпровождение, игра «Подбери слово»	2 ч	Обучающий мультфильм Muzzy, карточки
73	25.02	Лексика на тему спорт, игра «Найди пару», решение кроссворда	2 ч	Обучающий мультфильм, разминка, карточки, кроссворд
74	27.02	Диалоги «What's your hobby». Игра «Угадай хобби»	2ч.	Обучающий мультфильм, разминка, карточки, карандаши
ИТОГО часов за февраль			24	

№ п\п	Март			
	Дата	Тема занятия	Часы	Средства обучения
75	03.03	Простое прошедшее время, игра «Паровозик»	2 ч	Обучающий мультфильм, разминка
76	04.03	Составление вопросительных и отрицательных предложений в прошедшем времени	2 ч	Обучающий мультфильм, разминка
77	06.03	Чтение и перевод рассказа о хобби, разработка анкеты.	2 ч	Обучающий мультфильм, разминка
78	10.03	Чтение и составление диалогов по теме, повторение глаголов действия	2 ч	Карточки, разминка, интерактивная игра
79	11.03	Повторение простого и прошедшего времени правильных и неправильных глаголов	2 ч	Карточки, разминка, тренировочные упражнения
80	13.03	Закрепление пройденной темы, игра «Найди лишнее», заполнение анкеты.	2 ч	Карточки, разминка, интерактивная игра
81	17.03	Тема «Мир игрушек», изучение лексики по теме, игра «Что пропало»	2 ч	Обучающий мультфильм, карточки
82	18.03	Чтение рассказа о любимой игрушке, слова антонимы, игра «Большой и маленький»	2 ч	Обучающий мультфильм, рассказ, карточки
83	20.03	Считаем от 50 до 100. Игра «Домино», «Паровозик»	2 ч	Обучающий мультфильм, карточки с цифрами
84	24.03	Чтение сказки «Златовласка и три медведя» перевод текста, игра «Закончи предложение»	2 ч	Рассказ, разминка, Обучающий мультфильм
85	25.03	Употребление глаголов действия, описание игрушек, решение кроссворда	2 ч	Обучающий мультфильм, карточки с цифрами, кроссворд
86	27.03	Составление предложений описание игрушек, игра «Что пропало», «Игры с мячом»	2 ч	Обучающий мультфильм, карточки с цифрами, мяч
87	31.03	Повторение счета от 50 до 100, повторение частей тела, решение кроссворда	2 ч	Карточки с цифрами, разминка, интерактивная игра, кроссворд
ИТОГО часов за март			26	

№ п/п	Апрель			
	Дата	Тема занятия	Часы	Средства обучения
88	01.04	Повторение пройденной темы. Итоговое занятие «Опиши свою любимую игрушку». April Fool Day. Считаю до 100	2 ч	разминка, Обучающий мультфильм, карточки с цифрами
89	03.04	Тема «Наши умения» Лексика по теме «работа с компьютером», глагол can, can't, игра «Подбери слова к картинке»	2 ч	разминка, Обучающий мультфильм, карточки
90	07.04	Устойчивые словосочетания глагол+существительные, игра «Найди все детали»	2 ч	разминка, Обучающий мультфильм, карточки
91	08.04	Компьютерные игры, лексика по теме, просьба и предложение, употребление глагола can	2 ч	разминка, Обучающий мультфильм, карточки, игра Маззи
92	10.04	СМС сокращения на английском, упражнения тренировочные, игра «Расшифруй послание»	2 ч	разминка, Обучающий мультфильм, карточки
93	14.04	Как работать с онлайн переводчиком?	2 ч	Интернет, разминка
94	15.04	Повторение пройденного материала, решение тренировочных упражнений, перевод текста	2 ч	разминка, Обучающий мультфильм, интерактивная игра
95	17.04	Итоговое занятие «Расшифруй послание», игра «Переводчик»	2 ч	Интерактивная игра, разминка
96	21.04	Тема «Еда», изучение лексики по теме, овощи и их описание, составление предложений	2 ч	Обучающее видео, карточки, разминка
97	22.04	Изучение лексики по теме, фрукты и их описание, составление предложений	2 ч	Обучающее видео, карточки, разминка
98	24.04	Изучение лексики по теме: продукты и их описание, составление предложений, игра-загадка «Что в холодильнике»	2 ч	Обучающее видео, карточки, разминка
99	28.04	Использование глаголов want и would like: What would you like? What do you want? I would like....., I want Построение диалога по теме.	2 ч	Обучающее видео, тренировочные упражнения, разминка
100	29.04	Чтение и перевод текста «Моя любимая еда», игра «Я иду в магазин», составление списка продуктов	2 ч	мультфильм «Гого идет в магазин», набор фруктов и овощей, 2 корзинки
ИТОГО часов за апрель			26	

№ п/п	Май			
	Дата	Тема занятия	Часы	Средства обучения
101	05.05	Глаголы обозначающие действия с продуктами (резать, крошить, варить, жарить и т.д.), лексика: посуда, игра «Что пропало»	2 ч	Обучающее видео, разминка, карточки
102	06.05	Перевод рецепта приготовления блюда с русского на английский, составление своего рецепта, загадки про еду	2 ч	Обучающее видео, карточки, разминка, загадки про еду
103	08.05	Решение кроссвордов по теме, тренировочные задания, игра «Съедобное-несъедобное»	2 ч	Обучающее видео, карточки, разминка, мячик
104	12.05	Практика диалогов по теме, перевод рецепта блюда с английского на русский, решение кроссворда по теме «Еда»	2 ч	Обучающее видео, карточки, разминка, кроссворд
105	13.05	Тема «Здесь и сейчас» лексика по теме одежда, сезонная одежда, игра «Убери лишнее».	2 ч	Обучающее видео, карточки, разминка
106	15.05	Цвета, описание одежды, последовательность надевания одежды, конкурс «Кто быстрее оденет куклу»	2 ч	Обучающее видео, карточки, разминка, кукла, одежда для куклы
107	19.05	Образование настоящего длительного времени, Выражения по теме (Are you wearing? What are your favourite colours? What are your favourite clothes?)	2 ч	Обучающее видео, разминка
108	20.05	Практика настоящего длительного времени, игра «Бинго»	2 ч	Обучающее видео, разминка, набор карточек
109	22.05	Чтение и перевод рассказа про одежду, составление рассказа «Моя любимая одежда», практика чтения, решение кроссворда	2 ч	Обучающее видео, кроссворд, рассказ, разминка
110	26.05	Утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения по теме, Выражение What's the matter? Названия болезней	2 ч	Обучающее видео, карточки, разминка, интерактивная игра
111	27.05	занятие по теме «Здесь и сейчас». Что делаю я, что делаем мама, папа и пр. Вопросно – ответная форма	2 ч	Обучающее видео, карточки, разминка
112	29.05	Итоговое занятие по теме «Здесь и сейчас», решение тренировочных упражнений	2ч	Обучающее видео, карточки, разминка
ИТОГО часов за май			24	

№ п\п	Июнь			
	Дата	Тема занятия	Часы	Средства обучения
113	02.06	Тема «Путешествия», лексика по теме, чтение и перевод рассказа о путешествии.	2 ч	Обучающее видео, рассказ, разминка
114	03.06	Виды транспортных средств, игра «Что пропало», решение кроссворда	2 ч	Обучающее видео, карточки «Транспортные средства», кроссворд, разминка
115	05.06	Использование конструкции to be going to, практика по теме	2 ч	Обучающее видео, карточки, разминка
116	09.06	Составление предложений по теме, игра «Паровозик»	2 ч	Обучающее видео, мультфильм
117	10.06	Указатели и знаки на улице, как ориентироваться, составление маршрута	2 ч	Обучающее видео, карточки указатели, разминка
118	16.06	Повторение порядка слов в предложении и в вопросах, общий вопрос и краткие ответы	2 ч	Обучающее видео, карточки, разминка, интерактивная игра
118	17.06	Итоговое занятие: повторение всех пройденных тем (чтение, аудирование, перевод текстов, разыгрывание диалога по теме, поиск слов, решение кроссвордов, написание итоговых тестов)	2 ч	Обучающее видео, мультфильм, карточки, интерактивная игра, тест
120	19.06	Итоговое занятие: путешествие по сказочной стране, повторение всех пройденных тем (чтение, аудирование, перевод текстов, разыгрывание диалога по теме, поиск слов)	2 ч	Карточки, игрушки (транспорт), игра –поле, фишки, кубик
ИТОГО часов за июнь			16	
ИТОГО часов за год			240 часов	