

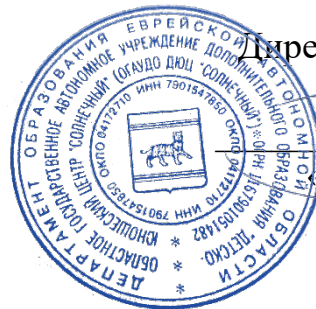
**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «СОЛНЕЧНЫЙ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
«26» марта 2026 года
Протокол № 2-26

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАУДО ДЮЦ
«Солнечный»
Е.О. Ильюк
«26» марта 2026 года



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Детского оздоровительного лагеря «Алые паруса»
(с. Пронькино, Еврейская автономная область)
на летний период 2026 года

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Программа воспитательной работы Детского оздоровительного лагеря «Алые паруса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 № 543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025. Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память, единство народов России.

3. Программа разработана с учётом возрастных и психологических особенностей участников (7–17 лет) и направлена на формирование патриотизма, социальной ответственности, уважения к многообразию культур, развитие личностных качеств, экологического сознания, эстетического вкуса, творческих способностей, уважительного отношения к труду, укрепление ценности семьи, дружбы, знаний, физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой являются системно-деятельностный и аксиологический подходы. Системно-деятельностный подход предполагает организацию активной, разносторонней самостоятельной познавательной и

совместной деятельности детей и взрослых. Аксиологический подход ориентирует на развитие нравственных качеств, ценностного восприятия мира и стремление к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы: единство целевого начала, системность, непрерывность и преемственность, единство концептуальных подходов, учёт возрастных и индивидуальных особенностей, приоритет конструктивных интересов детей, реальность и измеримость результатов.

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

6. Цель Программы – создание единого воспитательного пространства, обеспечивающего актуализацию и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей в период летнего отдыха, в преемственности с государственной политикой в области образования и воспитания.

7. Задачи Программы:

- разработка и внедрение единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива;
- создание условий для личностного развития, самореализации и профессионального самоопределения детей через вариативные формы деятельности;
- формирование у детей активной гражданской позиции, патриотизма, уважения к культурному наследию и традициям народов России;
- развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, навыков коллективного взаимодействия;
- укрепление физического и психического здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- организация эффективного мониторинга и оценки качества воспитательного процесса.

8. Программа реализуется в трёх сменах с учётом возрастных особенностей участников (7–10 лет, 11–14 лет, 15–17 лет). Каждая смена имеет собственную тематическую направленность и интегрирует инвариантные и вариативные модули воспитательной работы.

9. Целевые приоритеты по возрастным группам:

- для детей 7–10 лет – создание благоприятных условий для усвоения социально значимых знаний, базовых норм поведения и культурно-исторических традиций;
- для детей 11–14 лет – развитие самостоятельности, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям, социальной активности;
- для детей 15–17 лет – приобретение опыта социально значимых действий, гражданская зрелость, осознанный выбор жизненных и профессиональных направлений.

10. Содержательные блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые векторы воспитательной работы в каждой смене.

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Основные направления воспитательной работы

В основу воспитательной работы заложены базовые ценности:

- гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, уважение прав и обязанностей;
- патриотическое воспитание – любовь к народу, уважение к другим народам России;
- духовно-нравственное воспитание – традиционные семейные ценности, духовная культура;
- эстетическое воспитание – приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- трудовое воспитание – уважение к труду, ориентация на профессиональную деятельность;
- физическое воспитание и здоровый образ жизни – укрепление здоровья, безопасность, эмоциональное благополучие;
- экологическое воспитание – бережное отношение к природе;
- познавательное направление – стремление к знаниям, саморазвитие.

3.2. Инвариантные модули

МОДУЛЬ «СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»

Включает организацию двигательного режима, утреннюю зарядку, динамические паузы, спортивные соревнования, спартакиады, эстафеты, встречи с медицинскими работниками, формирование навыков здорового питания. Проводится во взаимодействии с медицинским персоналом.

МОДУЛЬ «КУЛЬТУРА РОССИИ»

Реализуется через просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, виртуальные экскурсии, «громкие» чтения, постановки, тематические дни, использование ресурсов «Культура.РФ», Национальной электронной библиотеки.

МОДУЛЬ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ»

Осуществляется педагогом-психологом (при наличии) и включает диагностику, консультации, коррекционно-развивающую работу, профилактику, просвещение. Направлен на сохранение психического здоровья, поддержку детей в трудной жизненной ситуации, развитие коммуникативных навыков.

МОДУЛЬ «ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Функционирует на уровне организации (советы дела, дежурные отряды, творческие группы) и на уровне отряда (лидеры, советы отрядов). Система поощрений строится на принципах публичности, справедливости, дифференцированности и сочетания индивидуального и коллективного стимулирования.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Включает профориентационные игры, экскурсии на предприятия, встречи с представителями профессий, тематические дни и профильные смены, участие во всероссийских профориентационных проектах.

МОДУЛЬ «КОЛЛЕКТИВНАЯ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДВИЖЕНИИ ПЕРВЫХ»

Предусматривает взаимодействие с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодёжи «Движение Первых»: профильные смены, тематические Дни Первых, волонтёрские акции, классные встречи, проектировочные семинары.

3.3. Вариативные модули

Программа реализуется в трёх тематических сменах, каждая из которых дополняет инвариантные модули уникальным содержанием.

Смена 1 (01.06–18.06.2026)

«ОРЛЯТА РОССИИ. ХРАНИТЕЛИ ЗНАМЁН»

Направленность: социально-гуманитарная, гражданско-патриотическая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.

Цель смены – создание условий для формирования активной гражданской позиции, патриотизма, нравственных ценностей через участие в сюжетно-ролевой игре «Легенда Хранителей».

Задачи:

- расширить кругозор детей в области истории, культуры и географии России и Еврейской автономной области;
- развить физические качества, творческие способности, коммуникативные навыки и лидерский потенциал;
- воспитать чувство патриотизма, любви к Родине, уважение к её истории, культуру межличностных отношений, бережное отношение к природе.

Ожидаемые результаты:

- сформирована активная гражданская позиция, патриотическое сознание;
- развиты социальные навыки, коллективизм, экологическая ответственность;
- расширен кругозор, освоены прикладные навыки, приобретены первичные проектные умения;
- укреплено физическое здоровье, раскрыт творческий потенциал.

Ключевые формы работы: сюжетно-ролевая игра, тематические дни, встречи с героями, спортивные состязания, квесты, экологические и патриотические акции, творческие вечера, кружки и мастер-классы, зарница, туристская полоса препятствий.

Партнёры: ОГАУДО ДЮЦ «Солнечный», Центр патриотического и духовно-нравственного воспитания, региональный центр «Антарес», ГУ МЧС России по ЕАО, УМЦ ГОЧС и ПБ ЕАО, филиал общества «Знание», спортивная школа, правительство ЕАО.

Календарный план смены «Орлята России. Хранители знамён» (18 дней) – приведён в Приложении 1.

Смена 2 (22.06–09.07.2026)

«SMART – ПРОЕКТ ТВОЕГО ЛЕТА #БУДЬЯРЧЕ (НАРОДОВ МНОГО – РОССИЯ ОДНА)»

Направленность: духовно-нравственная, этнокультурная, коммуникативная, творческая.

Цель смены – формирование у детей уважения к культурному многообразию народов России, развитие толерантности, коммуникативных и творческих способностей через знакомство с традициями, играми, ремёслами и кухней разных народов.

Задачи:

- познакомить детей с культурой, историей, традициями различных народов России (карелы, ненцы, башкиры, славяне, чувашаи, алтайцы, буряты, якуты, нанайцы, алеуты, чукчи и др.);
- организовать интерактивные площадки (мастер-классы, игры, праздники) для практического погружения в этнокультурное разнообразие;
- развить навыки межкультурного диалога, командной работы, творческого самовыражения;
- способствовать формированию общероссийской гражданской идентичности и чувства единства.

Ожидаемые результаты:

- расширены знания о культуре и традициях народов России;
- развиты уважительное отношение к иным культурам, навыки межличностного общения;
- приобретён практический опыт участия в национальных играх, праздниках, мастер-классах;
- укреплены коллективные связи, проявлена творческая активность.

Формы работы: тематические дни (День татарской культуры, День чувашской культуры, День народов Алтая и др.), мастер-классы по национальным ремёслам, игры по станциям, фольклорные праздники, ярмарки, вожатский концерт, спортивные состязания (Сабантуй, День оленевода и др.).

Календарный план смены «SMART» (18 дней) – приведён в Приложении 2.

Смена 3 (13.07–30.07.2026)

«ПРОФИ-КОД»

Направленность: профориентационная, социально-экономическая, гражданско-патриотическая, здоровье сберегающая.

Цель смены – создание условий для раннего профессионального самоопределения подростков, формирования у них ценностного отношения к труду и осознанного выбора будущей профессии через сюжетно-ролевую игру «Код профессий».

Задачи:

- познакомить с востребованными профессиями экономики Еврейской автономной области (медицина, педагогика, военное дело, искусство, инженерия, менеджмент и др.);
- сформировать первичные практические навыки в различных профессиональных сферах;
- развить лидерские качества, коммуникативные навыки, умение работать в команде;
- воспитать уважение к труду, ответственность, дисциплину, стремление к самореализации;
- укрепить физическое и психическое здоровье, сформировать установки на здоровый образ жизни.

Ожидаемые результаты:

- повышение информированности о профессиях и рынке труда;
- приобретение прикладных умений в рамках мастерских (юный медик, мастер на все руки, психология личности, спорт, театр танца, вокал);
- развитие социальной компетентности, лидерских качеств;
- формирование осознанного отношения к выбору жизненного пути;
- укрепление патриотических традиций и гражданской ответственности.

Формы работы: сюжетно-ролевая игра «Студенческий факультет», профессиональные пробы, мастерские (кружки), деловые и интеллектуальные игры, встречи с представителями профессий, экскурсии, спортивные соревнования, военно-тактические игры, творческие конкурсы.

Календарный план смены «Профи-КОД» (18 дней) – приведён в Приложении 3.

3.4. Интеграция содержания по уровням

Воспитательная работа строится на четырёх уровнях:

1. Общелагерный – торжественные линейки, общелагерные праздники, церемонии подъёма/спуска флага.
2. Межотрядный – совместные мероприятия нескольких отрядов, гостевание, соревнования.
3. Групповой – работа кружков, секций, студий, органов самоуправления (разновозрастные объединения).
4. Отрядный – отрядные дела, огоньки, КТД, сборы, индивидуальная работа, поддержка детских инициатив.

Система индивидуальной работы включает наблюдение, диагностику, консультации, создание ситуации успеха, рефлексию.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Особенности организации (стационарный лагерь с круглосуточным пребыванием)

Лагерь «Алые паруса» является стационарной организацией отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием. Воспитательная работа ведётся непрерывно, с учётом интенсивности общения и всеобщности процессов. Режим дня включает обязательные компоненты: подъём, зарядка, линейка, приёмы пищи, отрядное время, спортивные и культурно-досуговые мероприятия, сонный час, вечерние огоньки, отбой. Продолжительность сна и двигательной активности соответствует санитарным нормам.

4.2. Уклад лагеря

Уклад определяется ценностями, традициями, правилами и символикой лагеря. Сложившиеся традиции: «закон точности», «закон территории», «закон поднятой руки», вечерние огоньки, «круг дружбы», песенные традиции, ритуалы подъёма/спуска флага, передача дежурства, прощальный костёр.

Символическое пространство включает: флаг лагеря, отрядные уголки, эмблемы, названия отрядов, легенды, песни, ритуалы (торжественные и повседневные). Корпоративная культура строится на принципах уважения, доброжелательности, открытости и сотрудничества.

4.3. Этапы реализации смен

Каждая смена включает пять этапов:

1. Подготовительный – подбор и обучение кадров, подготовка методических материалов, информирование родителей.
2. Организационный (1–3 дня) – адаптация детей, знакомство с правилами, формирование коллектива, запуск игровой модели.

3. Основной – реализация программных мероприятий, развитие личностного потенциала через коллективную деятельность.

4. Итоговый – подведение итогов, рефлексия, награждение, закрытие смены.

5. Последействие – анализ результатов, обратная связь с образовательными организациями и родителями.

4.4. Анализ воспитательной работы

Ежегодно проводится самоанализ (по окончании летней кампании) с участием педагогического состава. Анализируется качество реализации программы, работа отрядов, органов самоуправления, кружков, взаимодействие с родителями и партнёрами. Используется анкетирование, наблюдение, рефлексия, мониторинг эмоционального состояния детей. Итогом является аналитическая справка, на основе которой корректируется программа на следующий год.

4.5. Партнёрское взаимодействие

Лагерь сотрудничает с:

- ОГАУДО ДЮЦ «Солнечный»;
- Центром патриотического и духовно-нравственного воспитания ЕАО;
- Региональным центром выявления и поддержки одарённых детей «Антарес»;
- ГУ МЧС России по ЕАО, УМЦ ГОЧС и ПБ ЕАО;
- филиалом Российского общества «Знание»;
- спортивными школами и федерациями;
- правительством ЕАО;
- Движением Первых, РСО, УМЦ «Авангард» и др.

Партнёрство включает совместные мероприятия, профильные смены, социальные проекты, привлечение экспертов.

4.6. Работа с родителями

Информационное взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется через сайт, социальные сети, мессенджеры, тематические собрания (в т.ч. онлайн), дни открытых дверей, родительские форумы. Для детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, предусмотрена адресная поддержка.

4.7. Кадровое обеспечение

Штат лагеря укомплектован квалифицированными педагогами, вожатыми, воспитателями, медицинскими работниками, педагогом-психологом (по необходимости), инструкторами по физической культуре, педагогами дополнительного образования. Проводится предварительное обучение в «Школе подготовки вожатых», методические семинары, инструктажи. Система мотивации включает поощрения, наставничество, повышение квалификации.

4.8. Методическое обеспечение

Для каждой смены разрабатываются программа, календарный план (план-сетка) с учётом регионального компонента и памятных дат. Создаётся методический комплекс, включающий сценарии, памятки, дидактические и диагностические материалы. Регулярно проводятся педагогические совещания и планерки.

4.9. Материально-техническое обеспечение

- флагшток, Государственный флаг РФ, флаг региона и лагеря;
- музыкальное оборудование и фонограммы;
- оборудованные площадки для общелагерных и отрядных событий, отрядные уголки;

- спортивные площадки и инвентарь;
- канцелярские принадлежности;
- специальное оборудование для реализации профильных программ (медицинские манекены, туристическое снаряжение, материалы для мастер-классов и т.д.);
- средства для инклюзивного пространства (при необходимости).

Приложение 1. Календарный план смены «Орлята России. Хранители знамён» (01.06–18.06.2026)

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1. Календарный план смены «Орлята России. Хранители знамён» (01.06–18.06.2026)

Режим дня:

1. 8:30 – подъём
2. 9:00 – зарядка, представление дня
3. 9:30 – завтрак
4. 10:00–13:00 – мастер-классы, встречи, отрядное время
5. 13:00 – обед
6. 14:00–16:00 – сонный час
7. 16:00 – полдник
8. 16:15–18:00 – общелагерное мероприятие

9. 18:00–19:00 – отрядное время (подготовка к вечеру)
10. 19:00 – ужин
11. 20:00–21:00 – вечернее мероприятие
12. 21:00 – второй ужин
13. 21:10–22:00 – «Орлятский огонёк», подведение итогов
14. 22:00 – гигиена, подготовка ко сну
15. 22:30 – отбой

План-сетка:

День	Дата	Тема дня / Трек	Ключевые мероприятия
1	01.06	День Знакомств	Заезд, игры на сплочение, оформление уголков, эстафета «В поисках счастливого детства», торжественная линейка, операция «Лагерь», легендарный маршрут, огонёк знакомств
2	02.06	Орлёнок – Хранитель традиций	Зарница (строевая, топография, сборка-разборка автомата), встреча с казаками и отцом Евгением, встреча «Герои нашего времени», крылатый хит-парад, вручение галстуков
3	03.06	Посвящение в Орлята	Создание фотовыставки, туристская полоса препятствий, репетиции, торжественное открытие смены, дискотека

День	Дата	Тема дня / Трек	Ключевые мероприятия
4	04.06	Орлёнок – Хранитель безопасности	Мастерские (маскировочная сеть, браслеты, чай, тепло для фронта, беседы отца Евгения), «Лаборатория безопасности», пожарная эстафета, беседы о безопасности на воде, терроризм, финансовая и цифровая безопасность, вожатская версия
5	05.06	Орлёнок – Хранитель исторической памяти (День единства народов России)	Проектная деятельность и мастерские, встреча с заместителем председателя правительства ЕАО Бычковым С.В., игры народов России, квиз «Этот удивительный русский язык», игра по станциям «Познакомься с культурой народов», мастер-класс по актёрскому мастерству, «Хоровод дружбы народов»
6	06.06	День русского языка (Пушкинский день)	Мастер-классы (иллюстрируем сказку, пушкинский сувенир), литературная викторина, кинопоказ, квест «В поисках лукоморской дубравы», театральные миниатюры по сказкам Пушкина
7	07.06	Орлёнок – Лидер	Тренинги на командообразование и лидерство, игра «Что? Где? Когда?», «Лидер XXI века», спортивная эстафета, вечер «Я лидер – я веду за собой»
8	08.06	Орлёнок – Эколог	Мастерские (гербарий, кормушки), экологический десант, операция «Муравейник», посадка аллеи Орлят, эко-квест «Спасти планету», показ мод из бросового материала

День	Дата	Тема дня / Трек	Ключевые мероприятия
9	09.06	Орлёнок – Доброволец (экватор)	Мастерские (сети, свечи, чай, письмо солдату), поиск пропавшего флага, встреча с волонтерами, социальная акция «Письмо солдату», соревнования «Орлы вперед!», песни у костра
10	10.06	День рождения союзмультфильма	Мастерские, съёмка «Орлянского Ералаша», киношная эстафета, вечер «Орлянский выпуск журнала Ералаш»
11	11.06	День самых эрудированных	Мастерские, квиз «Знание, наука физика и химия», эстафета «В поисках сокровищ», пенная вечеринка, презентация науки
12	12.06	День России (встреча родителей)	Мастерские (рисунки, фотовыставка, браслеты), «Богатырские забавы», торжественное мероприятие с флешмобом, военная выставка, ярмарка, конкурс военно-патриотической песни
13	13.06	День талантов	Мастерские, встреча с профессором медицины, мастер-класс по актёрскому мастерству, эстафета лета, товарищеский матч по лапте, «Фестиваль дружбы талантов»
14	14.06	Орлёнок – Спортсмен	Мастер-классы по самбо, тхэквондо, оказанию медпомощи, товарищеские матчи, «Путь к олимпу», турнир по шашкам и шахматам
15	15.06	Орлёнок – Спортсмен (продолжение)	Встреча с сотрудниками ЦППМСП («Стоп наркотикам», «Вейп: миф или реальность»), товарищеские матчи, концерт вожатых

День	Дата	Тема дня / Трек	Ключевые мероприятия
16	16.06	«Как быстро летит время»	Мастерские, встреча с волонтерами, мастер-класс по самбо, репетиция флешмоба, игротека
17	17.06	«До свидания, Орлята!»	Репетиция, сбор вещей, закрытие смены (запуск кристалла, клятва Хранителей, вручение свидетельств), общелагерный огонёк
18	18.06	«Время полета»	Завтрак, выезд

Приложение 2. Календарный план смены «SMART – проект твоего лета #БудьЯрче» (22.06–09.07.2026)

Режим дня:

1. 8:30 – подъём
2. 9:00 – зарядка, представление дня
3. 9:30 – завтрак
4. 10:00–13:00 – мастер-классы, встречи, отрядное время
5. 13:00 – обед
6. 14:00–16:00 – сонный час
7. 16:00 – полдник
8. 16:15–18:00 – общелагерное мероприятие
9. 18:00–19:00 – отрядное время (подготовка к вечеру)
10. 19:00 – ужин

11. 20:00–21:00 – вечернее мероприятие
12. 21:00 – второй ужин
13. 21:10–22:00 – «Орлятский огонёк», подведение итогов
14. 22:00 – гигиена, подготовка ко сну
15. 22:30 – отбой

План-сетка:

День	Дата	Тема дня	Дежурный отряд	Утро (МК)	День (основное событие)	Вечер 1	Вечер 2
1	22.06	Знакомство с лагерем	1	Заезд	«Здравствуй, лагерь» (знакомство с территорией)	«Когда мои друзья со мной»	Огонёк
2	23.06	Дела семейные	2	МК «Герб моей семьи» (оформление уголка)	КТД «Карта России»	Конкурсная программа «Семейные посиделки»	Огонёк
3	24.06	Народов много – Россия одна	3	МК (по отрядам)	Открытие смены «Народов много – Россия одна»	Тематическая вечеринка	Дисотека

День	Дата	Тема дня	Дежурный отряд	Утро (МК)	День (основное событие)	Вечер 1	Вечер 2
4	25.06	День чеченской культуры	4	МК «Чеченские обереги», «Чеченские народные игры»	«Праздник громовержца Села»	«Огонь – символ жизни»	Огонёк
5	26.06	День татарской культуры	1	МК (по отрядам)	Праздник Сабантуй (игра по станциям)	«От водяного до Су Анаса»	Дискотека
6	27.06	День карельской культуры	2	МК «Кукла оберег из соломы», «Символы Карелии»	«Жемчужины Карелии»	Вечер сказок. Запуск огоньков дружбы	Огонёк о дружбе

День	Дата	Тема дня	Дежурный отряд	Утро (МК)	День (основное событие)	Вечер 1	Вечер 2
7	28.06	День ненецкой культуры / Добро пожаловать в тундру!	3	МК «Орнаменты севера», «Собери чум»	День оленевода (гонки на оленьих упряжках, метание тынзяна, прыжки через нарты)	«Легенды Ямала» (шаманы)	Дискотека
8	29.06	День башкирской культуры	4	МК (по отрядам)	Народные забавы. Танцевальный флешмоб	Фольклорный праздник «Йыйын» (частушки)	Огонёк
9	30.06	День славянской культуры	1	МК «Кукла- оберег», «Собираем теремок»	Пикник. Ярмарка	Фольклорный праздник «Вечор» с хороводом	Дискотека

День	Дата	Тема дня	Дежурный отряд	Утро (МК)	День (основное событие)	Вечер 1	Вечер 2
10	01.07	День чувашской культуры	2	МК «Чувашские орнаменты», народные игры на воздухе	«Праздник Акатуй. Баннные баталии»	Вожатский концерт	Огонёк
11	02.07	День народов Алтая	3	МК (по отрядам)	(мероприятие по плану)	(мероприятие по плану)	Дискотека
12	03.07	День бурятской культуры	4	МК (по отрядам)	«Озеро Байкал – жемчужина России»	«Вечер высокой моды»	Огонёк
13	04.07	День якутской культуры	1	МК (по отрядам)	(мероприятие по плану)	«Там, за лесной рекой» (якутские народные обычай)	Дискотека

День	Дата	Тема дня	Дежурный отряд	Утро (МК)	День (основное событие)	Вечер 1	Вечер 2
14	05.07	День нанайской культуры	2	МК «Украшения из природных материалов» , «Нанайские шашки»	(мероприятие по плану)	Вечер необычных средств передвижения	Огонёк
15	06.07	День алеутской культуры	3	МК (по отрядам)	(мероприятие по плану)	(мероприятие по плану)	Дискотека
16	07.07	День чукотской культуры	4	МК (по отрядам)	«Строим ярангу»	«Вы поёте великолепно» (музыкальное лото)	(огонёк)
17	08.07	Закрытие смены	1	Закрытие	Семейный кинофестиваль	Дискотека, огонёк	—
18	09.07	Выезд	Педотряд	Выезд	—	—	—

Приложение 3. Календарный план смены «Профи-КОД» (13.07–30.07.2026)

Режим дня:

1. 8:30 – подъём
2. 9:00 – зарядка, представление дня
3. 9:30 – завтрак
4. 10:00–13:00 – мастер-классы, встречи, отрядное время
5. 13:00 – обед
6. 14:00–16:00 – сонный час
7. 16:00 – полдник
8. 16:15–18:00 – общелагерное мероприятие
9. 18:00–19:00 – отрядное время (подготовка к вечеру)
10. 19:00 – ужин
11. 20:00–21:00 – вечернее мероприятие
12. 21:00 – второй ужин
13. 21:10–22:00 – «Орлятский огонёк», подведение итогов
14. 22:00 – гигиена, подготовка ко сну
15. 22:30 – отбой

План-сетка (основные события по дням):

День	Дата	Тема дня / Событие	Утро (МК, встречи)	День (основное)	Вечер
1	13.07	Заезд, знакомство	Организационный сбор	Спорт. мероприятие «Найди меня, если сможешь»	«Удивительные люди» (визит-шоу вожатых), дискотека, огонёк «День рождения отряда»
2	14.07	Открытие смены	Спорт «Зеленый Марафон»	Игра «Играй, играй, форму не теряй»	«Посвящение в студенты»; огонёк
3	15.07	Транспортная академия	Презентация смены «Профи-КОД»	«Добрые игры»	«от А до Я»; дискотека
4	16.07	Бизнес-парк	«Афиша детских мероприятий»	Игры «Клерк», «Кросс- кросворд»	«ПИАР»; дискотека
5	17.07	День учителя	Квест «Кем ты хочешь стать?»	Спорт «От сердца к сердцу»	«Классный руководитель»; дискотека
6	18.07	Медиацентр	Интеллектуальная игра «Журналист»	Соревнования по бегу	«На первый взгляд»; огонёк
7	19.07	Ярмарка профессий	Спорт-интеллект «Ралли выживания»	Военно-тактическая игра «Взятие Рейхстага»; ярмарка; строевая	«Не сдавайся!»; дискотека

День	Дата	Тема дня / Событие	Утро (МК, встречи)	День (основное)	Вечер
8	20.07	Арт-квартал	Спорт «КИЛА»	Игра «Удивительные люди»	«100 звезд»; дискотека
9	21.07	Герои на службе	Досуг «Гонка Героев»	—	«Спой песню, как бывало...»; дискотека
10	22.07	Профессии будущего	—	—	«Любовь в сети»; огонёк
11	23.07	День востоковеда, африканиста	Спорт «Ашибка»	—	«Бумажный бум»; дискотека
12	24.07	Территория здоровья	Спорт-интеллект «Зеленая аптечка»	Игровая программа «Панацея»	«Мисс медсестра»; дискотека
13	25.07	День эколога	Зарница	Спорт «Экстрим-шоу»	«В мире животных»; огонёк, костёр
14	26.07	День парикмахера	—	Спорт-интеллект «Модный приговор»	«Красота страшная сила»; дискотека

День	Дата	Тема дня / Событие	Утро (МК, встречи)	День (основное)	Вечер
15	27.07	Индустрия гостеприимства	Спорт-интеллект «Две столицы»	«Маски-Шоу»; спорт «ЧМ-2026»	дискотека
16	28.07	Космодром будущего	Летний фестиваль ГТО	Интеллектуальная игра «Юрий Алексеевич»	«Поехали!»; дискотека
17	29.07	Заккрытие смены	Анкетирование	Интеллектуальная игра «Моя профессия»	Заккрытие «Профи-КОД»; дискотека; огонёк, костёр
18	30.07	Выезд	—	—	—

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная программа охватывает все три смены ДОЛ «Алые паруса» в 2026 году, интегрируя обязательные воспитательные модули с уникальной тематикой каждой смены. Программа направлена на всестороннее развитие личности, патриотическое и гражданское воспитание, профессиональную ориентацию, укрепление здоровья и формирование устойчивых ценностных ориентиров в соответствии с государственными приоритетами. Все календарные планы детализированы и готовы к реализации.