ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «СОЛНЕЧНЫЙ»

РАССМОТРЕНО	**УТВЕРЖДАЮ**
На заседании	директор ОГАУДО ДЮЦ
педагогического совета	«Солнечный»
«17» июня 2022 года	_____В.Г. Хроменко
Протокол № 14	«___» _____ 2022года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Занимательный английский»

Социально-педагогическое направление

возраст обучающихся: 9-11 лет
срок реализации: 1 год

Педагог дополнительного образования:
Мамаджанова Екатерина Алексеевна
1 год обучения

г. Биробиджан
2022

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи программы
3. Формы и методы проведения курса
4. Ожидаемые результаты и способы их проверки
5. Учебно-тематический план
6. Структура и содержание курса
7. Методическое обеспечение программы
8. Материально-техническое обеспечение
9. Литература

1.Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Занимательный английский» составлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», с учетом рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации к программам дополнительного образования: «Письмо от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

В настоящее время наблюдается ускорение темпов развития общества, расширяются возможности политического и социального выбора, значительно расширяются масштабы межкультурного взаимодействия. В связи с этим особенно актуальным становится не просто изучение английского языка на уроках в рамках учебного материала. Программа дополнительного образования «Занимательный английский» направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Изучение иностранного языка не только приобщает детей к культуре народа другой страны, но и помогает глубже понять свою собственную культуру.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между:

- требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике;
- условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Особенностью данной программы является то, что нет четкого разделения на теоретические и практические часы, теоретические основы выдаются во время практических занятий. Задача современного образования состоит не только в сообщении знаний, но и в превращении знаний в инструмент творческого осмысления мира, направленного на индивидуальное развитие личности. А цель использования игровых технологий – создание условий для реализации личностного потенциала учащихся, для развития их креативности.

Игра создает прекрасные естественные условия для овладения языком в любом возрасте. Доверительность и непринужденность общения педагога с детьми, возникшие благодаря игровой атмосфере и собственно играм,

располагают ребят к серьезным разговорам, обсуждению любых реальных ситуаций.

В ходе применения игровых технологий выявлено, что игра обладает такой особенностью, как универсальность: использование игровых приёмов можно приспосабливать к разным целям и задачам. Игровые приёмы выполняют множество функций в процессе развития ребёнка, облегчают учебный процесс, помогают усвоить увеличивающийся с каждым годом материал и ненавязчиво развивают необходимые компетенции.

Программа дополнительного образования является предметной и имеет социокультурную направленность. Она призвана поддерживать у учащихся устойчивый интерес к предмету и расширять свои знания о традициях и этикете англоязычных стран. Программа будет способствовать развитию у учащихся мотивов образовательной деятельности, даст возможность применить свои знания в языковой практике, преодолеть языковой барьер.

Занятия проводятся как в традиционном, так и нетрадиционном режиме и предполагают различные формы проведения: игры, викторины, решение кроссвордов по теме, написание небольшого рассказа, презентации. Программа предусматривает занятия комбинированного характера, так как английский язык относится к группе практико-ориентированных предметов.

Практическая значимость данной программы заключается в закреплении и совершенствовании умений и навыков, полученных на уроках английского языка. В процессе изучения формируются и совершенствуются следующие учебные умения и навыки: относительная правильность произношения, не нарушающая коммуникацию, произнесение предложений с соблюдением основных типов интонации английского языка, соответствующих типам высказывания, соответствующая данному этапу изучения английского языка техника чтения, формирование говорения не только репродуктивного, но и продуктивного характера.

2. Цели и задачи программы

Цель: формирование элементарной коммуникативной способности и готовности ребенка осуществлять межличностное и межкультурное общение в устной и письменной форме, через игровую деятельность посредством английского языка.

Задачи реализации программы:
- создать устойчивую мотивацию к изучению иностранного языка,
- познакомить ребят с английской лексикой, английскими речевыми конструкциями и фразами,
- развить навыки устной речи через воспроизведения стихотворений, исполнения песен на английском языке,
- развить коммуникативные способности, фонематический слух, память, внимание и мышление детей с помощью игровых ситуаций,

- воспитать ответственность, самостоятельность, трудолюбие, потребность в самообразовании
- прививать культуру поведения и общения, правила этикета в родном социуме, а также познакомить с этикетом и традициями англоязычных стран.

3. Формы и методы проведения курса

Форма занятий – групповая, возможна работа по подгруппам и индивидуально. Количество детей в группе от 8 до 15 человек, что дает возможность индивидуального подхода к каждому ребенку. Возраст обучающихся – 8- 10 лет (2-3-4 класс). Занятия проводятся 3 раза в неделю, продолжительность 2 часа.

Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала (словесные методы) с демонстрацией видеоматериала по изучаемым темам, а также практическую деятельность, являющуюся основой, необходимой для закрепления информации в виде создания стенгазет, открыток, приглашений, писем, составление рассказов и диалогов по теме.

Каждое занятие сопровождается физкультминутками и перерывами, где используются элементы английского фольклора (т.е. используются здоровье-сберегающие технологии).

Программа рассчитана на 1 год обучения - 240 часов.

Предлагаемые ниже формы и методы проведения курса способствуют углублению и расширению знаний учащихся по английскому языку, формированию коммуникативной и языковой компетенций.

1. Ознакомление с новой темой и проблемами, с ней связанными, с новыми лексическими единицами:

- объяснение;
- прослушивание, перевод и запись материала занятий;
- просмотр видеоматериала;
- самостоятельное чтение материала и его изучение;
- работа с лексикой.

2. Тренинг:

- ответы на вопросы;
- поиск ответов на вопросы в тексте;
- поиск ответов по картинкам;
- построение предложения;
- чтение и перевод текстов;
- выполнение упражнений на закрепление грамматики.

3. Практическое применение

- обсуждение темы/проблемы в парах, группе;
- выполнение тестов (устно, письменно);
- решение игровых задач;

- перевод видео-диалогов.

4. Прогнозируемые результаты и контроль усвоения материала

В результате реализации данной программы учащиеся:

- овладевают навыками устной речи на основе подсознательного (а далее и осознанного) понимания законов иностранного языка;
- отвечают на вопросы педагога в пределах пройденных лексических тем;
- имитируют вопросы по моделям, предъявляемым педагогом;
- умеют задавать элементарные вопросы и отвечать на них;
- могут высказываться в пределах программного языкового материала;
- участвуют в элементарных диалогах: этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении;
- анализируют звукобуквенный состав слова;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа.

На начальном этапе обучения закладывается интерес к иностранному языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны. Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, викторины, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов, тестирование, проектная работа «Семейное древо», «Мой питомец», и т.д.). В процессе обучения используется обучающий мультфильм «Muzzy» и интерактивная игра по данному мультфильму с целью закрепления пройденного материала.

И контроль, и оценка деятельности учащихся соответствуют их возрастному уровню.

5. Учебно-тематический план первого года обучения

№	Тематика курса	Количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Вводное занятие	2		2
2.	Знакомство	18	6	12
3.	Семья и друзья	12	4	8
4.	Буквы и звуки	24	8	16
5.	Животный мир	16	4	12
6.	Наш мир	20	8	12
7.	Так я живу!	16	4	12
8.	Музыка	10	2	8
9.	Любимые места	14	4	10
10.	Мой дом	16	4	12
11.	С днем рождения!	12	2	10
12.	Хобби	16	4	12
13.	Мир игрушек	10	2	8
14.	Еда	18	6	12
15.	Здесь и сейчас	10	4	6
16.	Путешествия	10	2	8
17.	В гостях у сказки	14	4	10
18.	Итоговое занятие	2		2
19.	ИТОГО	240	68	172

6. Структура и содержание курса

В начале курса обучения проводится вводное занятие в игровой форме с целью выявить уровень знаний и пробелов в знаниях учащихся. Повторение алфавита и фонетики. При изучении тем так же используются детские рифмовки, стишки, считалки, а также кроссворды и ребусы по теме.

Тема 1. Hello! (Знакомство)

Лексика: выражения по теме (What's your name? How are you? How old are you? My name's… , Fine, thanks ….. etc), формы приветствия, слова, встречающиеся в ежедневном обиходе (интернациональные слова), цвета, части тела, глаголы действия, предлоги места, числительные от 1 до 10.

Грамматика: глагол to be в ед. числе настоящем времени, личные и притяжательные местоимения, порядок слов в предложении, утвердительные и отрицательные предложения в настоящем простом времени, общий вопрос краткий ответ.

Тема 2. Family and Friends. (Семья и друзья)

Лексика: слова, обозначающие членов семьи (mother, daughter, sister, wife, father, son, brother, husband, parents and children), лексика для описания друга (best friend, funny, beautiful, girlfriend, kind, CD-s, favorite music etc.).

Грамматика: притяжательный падеж существительных, глагол have/ has, множественное число существительных (исключения).

Тема 3. Буквы и звуки

Знакомство с каждой буквой алфавита, ее звуковым значением, звучание гласных в открытом и закрытом слоге, основные сочетания букв, знакомство с транскрипционными значками, тренировка навыков чтения слов и транскрипции.

Тема 4. Animal's World (Животный мир)

Лексика: названия животных, диких и домашних, звуки животных, места их обитания, что они умеют делать (глаголы действия), их описание.

Грамматика: глагол can, have – специальные и общие вопросы, краткий утвердительный и отрицательный ответ, глагол can – просьба и предложение.

Тема 5. Your world. (Наш мир)

Лексика: Выражения по теме (Where are you from?, Where's he from?, Where's she from? What's his name? What's her name?) времена года, месяцы, погода, дни недели, эмоции, названия стран (Australia, the United States, France, England, Brazil, Italy, Japan, Spain), знакомство с Англоязычными странами, названия городов, числительные от 1 до 30.

Грамматика: образование цифр, настоящее простое время, множественное число имен существительных

Тема 6. It's my life! (Так я живу!)

Лексика: названия блюд (pizza, hamburger, ice-cream, Chinese food, Italian food,), напитков (tea, coffee, Coca-Cola, beer, wine), распорядок дня (завтрак, обед, ужин), названия видов спорта (tennis, football, swimming, skiing), числительные от 31 до 50.

Грамматика: I like/ I don't like, вопрос Do you like, краткий ответ на него, артикли a/an и the.

Тема 7. Music. (Музыка)

Лексика: направления музыки, название музыкальных инструментов, название танцев, известные композиторы, прилагательные – описание чувств.

Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий.

Тема 8. Places I like. (Любимые места)

Лексика: прилагательные – антонимы (new – old, expensive – cheap, lovely – horrible, small – big, cold - hot), названия городских объектов, знакомство с достопримечательностями англоязычных стран и России.

Грамматика: вопросительные слова, указательные местоимения this/that/these/those

Тема 9. Where I live (Мой дом)

Лексика: названия комнат (bedroom, living room, dining room, kitchen, bathroom, toilet) предметов домашнего обихода (a shower, a cooker, a bed, an armchair etc.), бытовая химия.

Грамматика: конструкция There is/ there are, местоимение any/some, предлоги места.

Тема 10. Happy Birthday! (С Днем рождения!)

Лексика: порядковые числительные, предлоги времени, формы неправильных глаголов be, do, have.

Грамматика: глагол to be в прошедшем времени.

Тема 11. We had a good time! (Хобби)

Лексика: лексика по теме спорт и времяпровождение (windsurfing, dancing, ice-hockey etc.), заполнение анкеты.

Грамматика: простое прошедшее время правильных глаголов (окончание – ed), вопросительные и отрицательные предложения.

Тема 12. The toy's world. (Мир игрушек)
Лексика: описание игрушек, слова-антонимы, подарки и сувениры, действия с игрушками, числительные от 50 до 100.

Грамматика: употребление глаголов действия.

Тема 13. Food! (Еда)
Лексика: названия овощей, фруктов, блюд (fish, vegetables, mineral water, salad, fries, soup, etc.), вкус и текстура, лексика посуда, глаголы действия с продуктами (резать, крошить, жарить)

Грамматика: использование глаголов want и would like: What would you like? What do you want? I would like…., I want ….. .

Тема 14. Here and now (Здесь и сейчас)
Лексика: слова по теме «Одежда» (a shirt, shoes, trainers, boots, sandals, a coat, a skirt, trousers, a hat, shorts, a dress, a tie, …. etc.), выражения по теме (Are you wearing? What are your favorite colors? What are your favorite clothes?), выражение What's the matter?, названия болезней

Грамматика: образование настоящего длительного времени, утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения.

Тема 15. It's time to go! (Путешествия)
Лексика: слова по теме (транспортные средства – bicycle, ship, the Underground, motorbike; осмотр достопримечательностей – go sightseeing, I bought…, I visited … etc), указатели и дорожные знаки.

Грамматика: Использование конструкции to be going to, повторение порядка слов в предложении и в вопросах, общий вопрос и краткие ответы.

Тема 16. В гостях у сказки (Литературные персонажи популярных книг и произведения детского фольклора на английском языке)
Знакомство с английским фольклором, практика чтения и аудирования.

7. Методическое обеспечение программы

- рабочие тетради,
- книга для учителя,
- доска, маркер
- проектор

8.Материально-техническое обеспечение

Кроме того, для организации продуктивной деятельности на занятиях широко используются:

- Дидактические игры и задания по указанным темам:

(грамматические, фонетические, лексические, орфографические)

- Наглядные пособия: карточки, картинки, игрушки.
- Обучающие видеозаписи и физкультминутки на английском языке
- Обучающие мультфильмы Muzzy, Go-Go loves English, Magic English и др.
- Интерактивная игра Muzzy
- Сказки на английском языке (видео, книги)

Игры и игровые приемы обучения приобрели особое значение в условиях современного коммуникативного подхода к обучению иностранным языкам и занимают в настоящее время прочное место в практике преподавания иностранных языков на разных уровнях.

Игра-это прекрасный способ погрузиться в языке; она стимулирует воображение и способствует развитию спонтанной речи. Благодаря игре можно воспользоваться знаниями, спрятанными так глубоко в недрах памяти, что они кажутся забытыми. Играя в одиночку, испытываешь настоящую радость, отыскав правильное решение. Коллективные игры учат добиваться успеха, делают речь более свободной. В лингвистической игре можно имитировать ситуации общения, создавая условия для развития устной и письменной речи учащихся, что способствует развитию мотивации к изучению иностранного языка.

В программе используется множество игр и упражнений в игровой форме, которые помогут проникнуть в волшебный мир слов: изменять, отгадывать, выбирать, создавать, придумывать и находить, одним словом позволяют оживить слова.

На занятиях используются игры, в которые можно играть индивидуально или в небольшой группе: кроссворды, сканворды, загадки, ребусы и т.д. Все игры способствуют расширению лексического запаса учащихся. А так же используются традиционные английские игры: например, телефон (The telephone),виселица (The Hangman), паровозик, Бинго (The Bingo) и другие.

9. Список литературы.

1. В. Скульте. Английский для детей. (учебник) – М.: АЙРИС ПРЕСС, 2010.
2. В. Скульте. Английский для детей. (сборник упражнений) – М.: АЙРИС ПРЕСС, 2010.
3. Е.И. Негневицкая, З.Н. Никитенко, И.А. Артамонова. Английский язык. (учебник). – М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2000.
4. «Песня для детей на английском языке», Изд. Айрис Пресс, 2008 г. (6 частей).
5. «Открытые уроки и праздники на английском языке», Изд. «Феникс», 2008 г.
6. «Английский язык для младших классов», «Издат – школа» «Райл» Москва, 2008 г.
7. «Поурочные разработки», Е.В. Дзюина, Изд. Москва, «Вако», 2009 г.
8. «Примерные программы начального общего образования»., Изд. «Просвещение», 2009 г.
9. «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе», А.Г. Асмолов, Изд. Просвещение, 2008 г.
10. «Сценарии школьных праздников на английском языке». М.А. Сухоросова, И.Н. Павленко, Н.Н. Федотова., Изд. Аст.Астрель., Москва, 2008 г.
11. Английский язык. Прописи-раскраска. – Ростов-на-Дону.: «ФЕНИКС», 2016.
12. Учим английский алфавит: от точки к точке. (прописи-раскраски). – Ростов-на-Дону.: «ФЕНИКС», 2018.
13. Набор игр-блокнотов со стрелкой «Magic English»
14. Наборы карточек «Clever cards»
15. Сказка на английском с заданиями «The cat and the mouse»
16. Сказка на английском с заданиями «Goldilocks and three bears»
17. Видеосказка «Городская мышь и деревенская мышь»
18. Мультфильм на английском языке «Muzzy in Gondoland», «Muzzi comes back».
19. Мультфильм на английском языке Go-Go loves English
20. Мультфильм на английском языке Magic English
21. Видео физкультминутки на английском языке
22. Обучающие видео и песенки на английском языке
23. Карточки. Раздаточный материал.
24. Наглядные пособия.
25. Сайт http://weekenglish.ru
26. Сайт http://am-en.ru
27. Сайт: www.englishdom.ru
28. Сайт: www.fun4child.ru
29. Сайт: http://english4kids.russianblogger.ru
30. Сайт: https://madbook.org/books