

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методического объединения  
ОГАУДО «ДЮЦ «Солнечный»  
протокол № 1 от 20 октября

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
ОГАУДО «ДЮЦ «Солнечный»  
от 15.11.2014 № 95



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся областного государственного автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Солнечный»**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся (далее Положение) областного государственного автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Солнечный» (далее Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58).

1.2. Положение является локальным актом учреждения, устанавливает порядок, периодичность и формы проведения, систему оценивания, оформление результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся являются неотъемлемой частью образовательной деятельности, которая позволяет участникам образовательного процесса оценить реальную результативность их деятельности.

### **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

2.1. Цель текущего контроля и промежуточной аттестации – выявление уровня обученности, развития способностей обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительной общеразвивающей программы.

2.2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей программы;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

2.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация строятся на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, адекватности специфике деятельности объединения и периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения; обоснованности критериев оценки результатов.

2.4. Текущий контроль, промежуточная аттестация выполняют следующие функции:

- учебную, т.к. развивают мотивацию для получения обучающимися теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- оценочную, т.к. оценивает результаты освоения обучающимися содержания дополнительных общеразвивающих программ;
- воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающую, т.к. позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, т.к. помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, т.к. дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

### **3. ПЕРИОДИЧНОСТЬ, ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

3.1. Текущий контроль – это систематическая оценка уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы, которая проводится в конце изучения каждой темы.

3.2. Содержание материала текущего контроля определяется педагогом на основании содержания общеразвивающей программы согласно разработанным критериям.

3.3. Педагог самостоятельно определяет форму текущего контроля с учетом контингента обучающихся, уровня обученности, возрастных особенностей, содержания учебного материала, используемых ими образовательных технологий.

3.4. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы, выставки, вопросники, викторины, тестирование, защита творческих работ, проектов, конференция, фестиваль, олимпиада, соревнование, турнир и другие.

### **4. ПЕРИОДИЧНОСТЬ, ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

4.1. Промежуточная аттестация – это оценка качества обученности воспитанников по общеразвивающей программе за учебный год

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в конце каждого учебного года по общеразвивающим программам всех годов обучения.

4.3. Дату проведения промежуточной аттестации определяет педагог в рамках установленного периода аттестации с учетом расписания занятий и доводит до сведения администрации для составления графика с указанием даты, места, времени и формы проведения по каждой группе.

4.4. Продолжительность аттестационных мероприятий не должна превышать времени, отведенное на одно занятие (в зависимости от года обучения).

4.5. При проведении аттестации в учебных группах кроме педагога могут присутствовать представители администрации.

4.6. Итоги промежуточной аттестации оформляются протоколом персонально по каждому обучающемуся, анализируются в соответствии с критериями, сдаются в администрацию в трехдневный срок.

4.7. Родители (законные представители) имеют право на получение устной информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося.

4.8. Сроки и порядок проведения промежуточной аттестации могут быть установлены по решению методического объединения при согласовании с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4.9. При пропуске обучающимися по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется педагогом дополнительного образования по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

## **5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

5.1. Формами проведения промежуточной аттестации обучающихся являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, практические, контрольные, творческие работы, письменные ответы на вопросы теста, рефераты и другое;
- устная проверка - устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированные проверки – сочетание устных и письменных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться общеразвивающей программой.

#### **4.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ**

4.1. Срок действия Положения не ограничен.

4.2. При изменении законодательства в данный локальный акт вносятся изменения в установленном законом порядке.