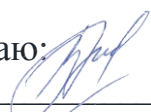


Принято:
На педагогическом совете
Протокол № 12 от 15.10.2021 г.

Утверждаю: 
Директор _____
Приказ № 102 от 18.10.2021 г.

**Программа воспитания
ОГАУДО «Детско-юношеский центр «Солнечный»
на 2021 - 2025 годы**

Содержание
Введение
Роль дополнительного образования в укреплении воспитательной составляющей
Основания для разработки воспитательной программы
Цели и задачи воспитания
Направления в организации воспитательной работы
Ожидаемые результаты
Заключительная часть
Календарный план воспитательной работы

Введение

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

«Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде". (Статья 2, пункт 2)

«Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим

Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации". (Статья 2, пункт 9)

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ предлагается ввести механизм организации воспитательной работы, которая войдет в состав образовательных программ. В такие программы планируется включить рабочую программу воспитания и календарный план.

Роль дополнительного образования в укреплении воспитательной составляющей

Воспитание представляет собой многофакторный процесс, т. к. формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др. К тому же воспитание является долговременным и непрерывным процессом, результаты которого носят очень отсроченный и неоднозначный характер (т. е. зависят от сочетания тех факторов, которые оказали влияние на конкретного ребенка).

Дополнительное образование детей в целом и его воспитательную составляющую в частности нельзя рассматривать как процесс, восполняющий пробелы воспитания в семье и образовательных учреждениях разных уровней и типов. И, конечно же, дополнительное образование – не система психолого-педагогической и социальной коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков. Дополнительное образование детей как особая образовательная сфера имеет собственные приоритетные направления и содержание воспитательной работы с обучающимися.

Воспитывающая деятельность детского объединения дополнительного образования имеет две важные составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива.

Организуя индивидуальный процесс, педагог дополнительного образования решает целый ряд педагогических задач:

- помогает ребенку адаптироваться в новом детском коллективе, занять в нем достойное место;
- выявляет и развивает потенциальные общие и специальные возможности и способности обучающегося;
- формирует в ребенке уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию;
- способствует удовлетворению его потребности в самоутверждении и признании, создает каждому «ситуацию успеха»;
- развивает в ребенке психологическую уверенность перед публичными показами (выставками, выступлениями, соревнованиями и др.);
- создает условия для развития творческих способностей учащегося.

Влиять на формирование и развитие детского коллектива в объединении дополнительного образования педагог может через:

- а) создание доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок мог бы ощутить себя необходимым и значимым;
- б) создание «ситуации успеха» для каждого обучающегося, чтобы научить самоутверждаться в среде сверстников социально адекватным способом;
- в) использование различных форм массовой воспитательной работы, в которых каждый обучающийся мог бы приобрести социальный опыт, пробуя себя в разных социальных ролях.

Основания для разработки воспитательной программы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Стратегия развития воспитания до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2021г. № 996-р).
4. Распоряжение Минпросвещения России от 01.03.2021 № 05-160 «О разработке примерных программ воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы».
5. Распоряжение Минпросвещения России от 11.06.2021 №06-776 «О рассмотрении проектов примерных программ воспитания».
6. Распоряжение Минпросвещения России от 23.08.2021 № Р-196 «Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2021-2022 уч.г.».

Данная программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ Детско-юношеского центра «Солнечный» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать учреждение воспитывающей организацией.

Вместе с тем, программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов: готовность к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, активное участие в социально-значимой деятельности учреждения.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в Детско-юношеского центра «Солнечный».

Цель воспитания

Создание системы воспитательной работы с обучающимися, формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, подготовка их к жизни в условиях современной действительности.

Приобретение опыта поведения и применение сформированных знаний на практике в отношении к общественным ценностям.

Задачи воспитания

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- формировать осознанное восприятие учащимися ценности своего здоровья;
- воспитание потребности в систематических и самостоятельных занятиях физическими упражнениями, поддерживать традиции центра по проведению мероприятий;
- реализовывать воспитательные возможности общецентровских ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в детском сообществе;
- использовать в воспитании детей возможности объединений, поддерживать интерактивные формы занятий с учащимися;
- воспитание потребности у детей высоких нравственных волевых качеств: целеустремленности, самостоятельности и инициативы, решительности и смелости, выдержки и самообладания;
- содействие расширению у подростков диапазона приемлемых средств для самостоятельного решения возникающих проблем и преодоление возникших трудностей;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации).

Направления в организации воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы центра.

1. Гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа.

2. Духовно-нравственное воспитание формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и народов России.

3. Реализация педагогом воспитательного потенциала на занятии:

- установление доверительных отношений между педагогом и обучающимся, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагога,
- побуждение школьников соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками;
- использование воспитательных возможностей содержания занятий через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- применение на занятиях интерактивных форм работы учащихся, интеллектуальных игр, групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятий.

4. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми;
- мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в центре;
- родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- регулярное информирование родителей (законных представителей) об успехах и проблемах их детей;

5. Воспитательная деятельность педагогов

Педагоги центра имеют чёткое представление о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности. Администрацией учреждения созданы условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания путем повышения квалификации в рамках курсовой

подготовки. Педагоги поощряются администрацией учреждения за хорошую воспитательную работу с обучающимися.

подавляющее большинство педагогов имеют квалификационные категории. Они не испытывают затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности, а также в реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности.

В большинстве случаев у педагогов складываются доверительные отношения с обучающимися. Руководители объединений стремятся стать для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми.

Выявленные проблемы

Пути решения проблем

Недостаточный уровень сформированности у молодых педагогов компетенций в сфере организации воспитательной работы в объединении.

Развитие системы взаимного наставничества педагогов старшего возраста, с одной стороны, и молодых педагогов с другой стороны, направленной на преодоление профессиональных дефицитов в воспитательной работе.

В ДЮОЦ имеются необходимые условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями предъявляемыми к дополнительному образованию, СанПиН. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды образовательного учреждения является основой, на которой каждый талантливый, творческий ребенок может воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Для мониторинга результатов воспитательной работы в центре проводится анкетирование обучающихся и их родителей по удовлетворенности образовательным процессом.

ОГАУДО ДЮОЦ «Солнечный» осуществляет образовательную деятельность по 3 направлениям:

Туристско-краеведческое - приобретение обучающимися углубленных знаний о своем крае, ведение краеведческих наблюдений и исследований, ориентирования на местности, технике и тактике туризма, оказания первой медицинской помощи, инструкторской деятельности в туристском объединении, необходимых знаний, умений и навыков для получения спортивных разрядов по туризму и туристскому многоборью, спортивному ориентированию.

Изучение, развитие ценных духовных качеств и физическое оздоровление детей через организацию и проведение воспитательных мероприятий: походы в т.ч. лыжный, экскурсии, туристские слёты, туристско-спортивные соревнования, «День здоровья», «Поход выходного дня», познавательные викторины, краеведческие игры-путешествия, конкурсные программы,

мастер-класс «Основы скалолазания» и «Вертикальный предел», фотоконкурс «Туристскими маршрутами».

Физкультурно-спортивное содействует здоровому образу жизни; ориентация на целенаправленное укрепление здоровья обучающихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизация работоспособности и предупреждение заболеваемости, мотивация обучающихся на ведение здорового образа жизни, формирование потребности сохранения физического и психического здоровья, приобщение детей к занятиям спорта. Повышение эффективности воспитательной деятельности в системе дополнительного образования, физической культуры и спорта, развитие форм включения учащихся в игровую деятельность. Формы работы:

Первенство ДЮЦ по общей физической подготовке среди обучающихся, открытый фестиваль по борьбе самбо «Малыш-крепыш», беседы о спорте, здоровье, игры, участие в спортивных соревнованиях, КТД (коллективно-творческие дела спортивно-оздоровительной направленности), спортивные и оздоровительные акции.

Социально-гуманитарное - получение первоначальных знаний по правовой, психолого-педагогической грамотности, закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на занятиях английского языка, приобретение учащимися коммуникативного опыта, опыта самоорганизации, опыта позитивной социализации, развитие волонтерской активности, профессиональной ориентации (профессиональное самоопределение в специальностях).

Формы работы: экскурсии, конкурсы, ролевые игры, тренинги, чтение и перевод текстов, творческие мастерские, просмотр видеоматериала, перевод видео-диалогов, решение игровых задач, дискуссионные формы работы.

Ожидаемые результаты:

1. Создание системы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся, способствующей воспитанию человека и гражданина, ответственного за свою судьбу и судьбу своего отечества.
2. Развитие потребности в творческой деятельности, интереса к культурным традициям разных народов, к истории своего поселка, края, государства.
3. Полное удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании.
4. Укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка.
5. Создание системы повышения профессионального мастерства педагогов. Внедрение в практическую деятельность достижений передовой педагогической науки, инновационной работы в области воспитания.
8. Усиление ориентации обучающихся на духовные ценности, воспитание юного гражданина.

Заключительная часть

В ходе реализации данной Программы воспитания на 2021-2025 гг. повышается творческая активность и творческие способности обучающихся. Формируется их социально-активная позиция, развивается активность молодого поколения. Суть программы сводится к предоставлению возможности обучающимся индивидуально или в деятельности творческого коллектива выбрать сферы, приложить силы и добиться успеха, реализовав свои потенциалы. Педагог при этом выступает в роли помощника, наставника:

- оказывающего поддержку в достижении учениками цели, определенной ими самостоятельно или совместно с преподавателем;

Система воспитательной работы выстроена в соответствии с несколькими направлениями деятельности центра при активном вовлечении обучающихся в деятельность, демонстрирующую их общие и индивидуальные достижения, с использованием ярких форм и методов, создающих привлекательность этой деятельности. Воспитательная работа педагогического коллектива направлена на развитие индивидуальных способностей обучающихся, всестороннее развитие детской личности. Как бы серьезно не продумывались формы воспитания обучающегося, его цели не будут достигнуты, если действовать, не имея постоянной поддержки родителей. Поэтому решение поставленных целей и задач требует единства, согласованности в реализации воспитательной программы всех участников образовательного процесса.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОГАУДО ДЮЦ «СОЛНЕЧНЫЙ» НА 2021-2022 уч.г.**

Мероприятие	Сроки проведения
	<i>Сентябрь</i>
День знаний	1
День открытых дверей «ДЮЦ-центр возможностей»	1-5
День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом	3
	<i>Октябрь</i>
Международный день пожилых людей	1
День учителя	5
	<i>Ноябрь</i>
День народного единства	4
«История самбо – история России» (день рождения самбо)	16
День матери в России	28
	<i>Декабрь</i>
День Героев Отечества	9
День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция "Мы - граждане России!"	12
Организация и проведение новогодних представлений	21-30
	<i>Январь</i>
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27
	<i>Февраль</i>
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15
День защитника Отечества	23

	<i>Март</i>
Международный женский день	8
	<i>Апрель</i>
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	12
	<i>Май</i>
Праздник Весны и Труда	1
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	9
Международный день семьи	15
День государственного флага Российской Федерации	22
	<i>Июнь</i>
Международный день защиты детей	1
День России Всероссийская акция "Мы - граждане России!"	12
День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны	22
	<i>Июль</i>
День семьи, любви и верности	8

