ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «СОЛНЕЧНЫЙ»

РАССМОТРЕНО
На заседании
педагогического совета
«29» июня 2020 года
Протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАУДО ДЮЦ
«Солнечный»
_____ В.Г. Хроменко
«29» июня 2020 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Занимательный английский»

Социально-педагогическое направление

возраст обучающихся: 8-10 лет
срок реализации: 2 года

Педагог дополнительного образования:
Жукова Алина Сергеевна
2 год обучения

г. Биробиджан
2020

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи программы
3. Формы и методы проведения курса
4. Ожидаемые результаты и способы их проверки
5. Учебно-тематический план
6. Структура и содержание курса
7. Методическое обеспечение программы
8. Материально-техническое обеспечение
9. Литература

1.Пояснительная записка.

В настоящее время наблюдается ускорение темпов развития общества, расширяются возможности политического и социального выбора, значительно расширяются масштабы межкультурного взаимодействия. В связи с этим особенно актуальным становится не просто изучение английского языка на уроках в рамках учебного материала. Программа дополнительного образования «Занимательный английский» направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Изучение иностранного языка не только приобщает детей к культуре народа другой страны, но и помогает глубже понять свою собственную культуру.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между:

- требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике;
- условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Особенностью данной программы является то, что нет четкого разделения на теоретические и практические часы, теоретические основы выдаются во время практических занятий. Задача современного образования состоит не только в сообщении знаний, но и в превращении знаний в инструмент творческого осмысления мира, направленного на **индивидуальное развитие личности.** А цель использования игровых технологий – создание условий для **реализации личностного потенциала учащихся**, для развития их креативности.

Игра создает прекрасные естественные условия для овладения языком в любом возрасте. Доверительность и непринужденность общения педагога с детьми, возникшие благодаря игровой атмосфере и собственно играм, располагают ребят к серьезным разговорам, обсуждению любых реальных ситуаций.

В ходе применения игровых технологий выявлено, что игра обладает такой особенностью, как универсальность: использование игровых приёмов можно приспосабливать к разным целям и задачам. Игровые приёмы выполняют множество функций в процессе развития ребёнка, облегчают учебный процесс, помогают усвоить увеличивающийся с каждым годом материал и ненавязчиво развивают необходимые компетенции.

Программа дополнительного образования является предметной и имеет социокультурную направленность. Она призвана поддерживать у учащихся устойчивый интерес к предмету и расширять свои знания о традициях и этикете англоязычных стран. Программа будет способствовать развитию у

учащихся мотивов образовательной деятельности, даст возможность применить свои знания в языковой практике, преодолеть языковой барьер.

Занятия проводятся как в традиционном, так и нетрадиционном режиме и предполагают различные формы проведения: игры, викторины, решение кроссвордов по теме, написание небольшого рассказа, презентации. Программа предусматривает занятия комбинированного характера, так как английский язык относится к группе практико-ориентированных предметов.

Практическая значимость данной программы заключается в закреплении и совершенствовании умений и навыков, полученных на уроках английского языка. В процессе изучения формируются и совершенствуются следующие учебные умения и навыки: относительная правильность произношения, не нарушающая коммуникацию, произнесение предложений с соблюдением основных типов интонации английского языка, соответствующих типам высказывания, соответствующая данному этапу изучения английского языка техника чтения, формирование говорения не только репродуктивного, но и продуктивного характера.

2. Цели и задачи программы

Цель: формирование элементарной коммуникативной способности и готовности ребенка осуществлять межличностное и межкультурное общение в устной и письменной форме, через игровую деятельность посредством английского языка.

Задачи реализации программы:
- создать устойчивую мотивацию к изучению иностранного языка,
- познакомить ребят с английской лексикой, английскими речевыми конструкциями и фразами,
- развить навыки устной речи через воспроизведения стихотворений, исполнения песен на английском языке,
- развить коммуникативные способности, фонематический слух, память, внимание и мышление детей с помощью игровых ситуаций,
- воспитать ответственность, самостоятельность, трудолюбие, потребность в самообразовании
- прививать культуру поведения и общения, правила этикета в родном социуме, а также познакомить с этикетом и традициями англоязычных стран.

3. Формы и методы проведения курса

Форма занятий – групповая, возможна работа по подгруппам и индивидуально. Количество детей в группе от 8 до 15 человек, что дает возможность индивидуального подхода к каждому ребенку. Возраст обучающихся – 9- 11 лет (3-4 класс). Занятия проводятся 3 раза в неделю, продолжительность 2 часа.

Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала (словесные методы) с демонстрацией видеоматериала по изучаемым темам, а также практическую деятельность, являющуюся основой, необходимой для закрепления информации в виде создания стенгазет, открыток, приглашений, писем, составление рассказов и диалогов по теме.

Каждое занятие сопровождается физкультминутками и перерывами, где используются элементы английского фольклора (т.е. используются здоровье-сберегающие технологии).

Программа рассчитана на 2 года обучения: первый год обучения – 240 часов, второй год обучения – 240 часов.

Предлагаемые ниже формы и методы проведения курса способствуют углублению и расширению знаний учащихся по английскому языку, формированию коммуникативной и языковой компетенций.

1. Ознакомление с новой темой и проблемами, с ней связанными, с новыми лексическими единицами:
-объяснение;
-прослушивание, перевод и запись материала занятий;
-просмотр видеоматериала;
-самостоятельное чтение материала и его изучение;
-работа с лексикой.

2. Тренинг:
-ответы на вопросы;
-поиск ответов на вопросы в тексте;
-поиск ответов по картинкам;
-построение предложения;
-чтение и перевод текстов;
-выполнение упражнений на закрепление грамматики.

3. Практическое применение
-обсуждение темы/проблемы в парах, группе;
-выполнение тестов (устно, письменно);
-решение игровых задач;
-перевод видео-диалогов.

4. Прогнозируемые результаты и контроль усвоения материала

В результате реализации данной программы учащиеся:

- овладевают навыками устной речи на основе подсознательного (а далее и осознанного) понимания законов иностранного языка;
- отвечают на вопросы учителя в пределах пройденных лексических тем;
- имитируют вопросы по моделям, предъявляемым педагогом;

- умеют задавать элементарные вопросы и отвечать на них;
- могут высказываться в пределах программного языкового материала;
- участвуют в элементарных диалогах: этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении;
- анализируют звукобуквенный состав слова;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа.

На начальном этапе обучения закладывается интерес к иностранному языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны. Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, викторины, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов, тестирование, проектная работа «Семейное древо», «Мой питомец», и т.д.). В процессе обучения используется обучающий мультфильм «Muzzy» и интерактивная игра по данному мультфильму с целью закрепления пройденного материала.

И контроль, и оценка деятельности учащихся соответствуют их возрастному уровню.

5. Учебно-тематический план первого года обучения

№	Тематика курса	Количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Вводное занятие	2		2
2.	Знакомство	18	6	12
3.	Наш мир	14	2	12
4.	Животный мир	16	4	12
5.	Семья и друзья	16	4	12
6.	Так я живу!	16	4	12
7.	Музыка	14	2	12
8.	Любимые места	16	4	12
9.	Мой дом	16	4	12
10.	С днем рождения!	14	2	12
11.	Хобби	16	4	12
12.	Мир игрушек	16	4	12
13.	Наши умения	14	2	12
14.	Еда	18	6	12
15.	Здесь и сейчас	14	4	10
16.	Путешествия	16	2	14
17.	Итоговое занятие	4		4
18.	ИТОГО	240	54	186

6. Структура и содержание курса

В начале курса обучения проводится вводное занятие в игровой форме с целью выявить уровень знаний и пробелов в знаниях учащихся. Повторение алфавита и фонетики. При изучении тем так же используются детские рифмовки, стишки, считалки, а также кроссворды и ребусы по теме.

Тема 1. Hello! (Знакомство)

Лексика: выражения по теме (What's your name? How are you? My name's… , Fine, thanks ….. etc), слова, встречающиеся в ежедневном обиходе (интернациональные слова), цвета, части тела, глаголы действия, предлоги места, числительные от 1 до 10.
Грамматика: глагол to be в ед. числе настоящем времени, личные и притяжательные местоимения, порядок слов в предложении, общий вопрос.

Тема 2. Your world. (Наш мир)
Лексика: Выражения по теме (Where are you from?, Where's he from?, Where's she from? What's his name? What's her name?) времена года, погода, дни недели, эмоции, названия стран (Australia, the United States, France, England, Brazil, Italy, Japan, Spain), названия городов, числительные от 1 до 30.
Грамматика: образование цифр, настоящее простое время, множественное число имен существительных

Тема 3. Animal's World (Животный мир)

Лексика: названия животных, диких и домашних, места их обитания, что они умеют делать (глаголы действия)

Грамматика: глагол can, have – специальные и общие вопросы, краткий утвердительный и отрицательный ответ.

Тема 4. Family and Friends. (Семья и друзья)

Лексика: слова, обозначающие членов семьи (mother, daughter, sister, wife, father, son, brother, husband, parents and children), лексика для описания друга (best friend, funny, beautiful, girlfriend, kind, CD-s, favourite music etc.).

Грамматика: притяжательный падеж существительных, глагол have/ has, множественное число существительных (исключения)

Тема 5. It's my life! (Так я живу!)

Лексика: названия блюд (pizza, hamburger, ice-cream, Chinese food, Italian food,), напитков (tea, coffee, Coca-Cola, beer, wine), распорядок дня, названия видов спорта (tennis, football, swimming, skiing), числительные от 31 до 50.

Грамматика: I like/ I don't like, Do you like, краткий ответ, артикли a/an и the.

Тема 6. Music. (Музыка)

Лексика: направления музыки, название музыкальных инструментов, название танцев, известные композиторы, прилагательные – описание чувств.

Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий.

Тема 7. Places I like. (Любимые места)

Лексика: прилагательные – антонимы (new – old, expensive – cheap, lovely – horrible, small – big, cold - hot), названия городских объектов

Грамматика: вопросительные слова, указательные местоимения this/that/these/those

Тема 8. Where I live (Мой дом)

Лексика: названия комнат (bedroom, living room, dining room, kitchen, bathroom, toilet) предметов домашнего обихода (a shower, a cooker, a bed, an armchair etc.), бытовая химия.

Грамматика: конструкция There is/ there are, местоимение any/some, предлоги места.

Тема 9. Happy Birthday! (С Днем рождения!)

Лексика: порядковые числительные, предлоги времени, формы неправильных глаголов be, do, have.

Грамматика: глагол to be в прошедшем времени.

Тема 10. We had a good time! (Хобби)

Лексика: лексика по теме спорт и времяпровождение (windsurfing, dancing, ice-hockey etc.), заполнение анкеты.

Грамматика: простое прошедшее время правильных глаголов (окончание – ed), вопросительные и отрицательные предложения.

Тема 11. The toy's world. (Мир игрушек)

Лексика: описание игрушек, слова-антонимы, подарки и сувениры, действия с игрушками, числительные от 50 до 100.

Грамматика: употребление глаголов действия.

Тема 12. We can do it! (Наши умения)

Лексика: лексика по теме «Работа с компьютером», устойчивые словосочетания глагол+существительное, компьютерная лексика на примере интерактивной игры Muzzy, СМС сокращения.

Грамматика: глагол can/ can't, просьба и предложение.

Тема 13. Food! (Еда)

Лексика: названия овощей, фруктов, блюд (fish, vegetables, mineral water, salad, fries, soup, etc.), вкус и текстура, лексика посуда, глаголы действия с продуктами (резать, крошить, жарить)

Грамматика: использование глаголов want и would like: What would you like? What do you want? I would like…., I want ….. .

Тема 14. Here and now (Здесь и сейчас)

Лексика: слова по теме «Одежда» (a shirt, shoes, trainers, boots, sandals, a coat, a skirt, trousers, a hat, shorts, a dress, a tie, …. etc.), выражения по теме (Are you wearing? What are your favourite colours? What are your favourite clothes?), выражение What's the matter?, названия болезней

Грамматика: образование настоящего длительного времени, утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения.

Тема 15. It's time to go! (Путешествия)

Лексика: слова по теме (транспортные средства – bicycle, ship, the Underground, motorbike; осмотр достопримечательностей – go sightseeing, I bought…, I visited … etc), указатели и дорожные знаки.

Грамматика: Использование конструкции to be going to, повторение порядка слов в предложении и в вопросах, общий вопрос и краткие ответы.

5. Учебно-тематический план второго года обучения

№	Название разделов и тем	Форма занятия	Количество часов		
			Всего	Лекц. занятия	Практич. занятия
1	Введение в программу. Знакомство	учебное занятие	4	2	2
2	Часы. Числа.	учебное занятие	10	4	6
3	Еда	учебное занятие	26	10	16
4	Моя школа.	учебное занятие	22	8	14
5	Занятия на уроках.	учебное занятие	20	6	14
6	Мир вокруг меня.	учебное занятие	24	6	18
7	Мой дом.	учебное занятие	24	8	16
8	Любимое время года.	учебное занятие	20	4	16
9	Природа, растения	учебное занятие	12	4	8
10	Любимое домашнее животное.	учебное занятие	18	6	12
11	Страна изучаемого языка и родная страна.	учебное занятие	14	2	12
12	Литературные персонажи популярных книг.	учебное занятие	24	6	18
13	Произведения детского фольклора на английском языке.	учебное занятие	22	4	18
	Всего:		240	70	170

6. Структура и содержание курса

В начале курса обучения проводится вводное занятие в игровой форме с целью выявить уровень знаний и пробелов в знаниях учащихся. Повторение алфавита и фонетики. При изучении тем так же используются детские рифмовки, стишки, считалки, а также кроссворды и ребусы по теме.

Тема 1. Введение в программу – ознакомление с программой, повторение пройденных тем за первый год обучения.

Тема 2. Часы. Числа – время, с указанием минут, с полу- и четверть-часами, тема рано и поздно, части суток, счёт.

Тема 3. Еда – продукты питания, названия блюд и напитков, наречия частоты, исчисляемые и неисчисляемые существительные, ознакомление с этикетными речевыми клише в магазине, за столом.

Тема 4 Моя школа, и **тема 5** Занятия на уроках. Описание школы и классной комнаты, школьные принадлежности и предметы, неопределенные местоимения, множественное число, притяжательный падеж имен существительных, времена года, дни недели, Present Simple, глагол Have, вопросительные слова, порядок слов в специальных вопросах, прошедшее время правильных и неправильных глаголов, распорядок дня, этикетные клише в школе.

Тема 6. Мир вокруг меня – город, транспорт, страны, места посещения, вещи для путешествий, слова направления, ситуации общения в городе, правила поведения детей в городе и на дорогах, эмоции человека, порядок слов в предложении, глагол can, must.

Тема 7. Мой дом – комнаты, мебель и предметы современного обихода, местонахождение предметов, отработка времени Past Simple, притяжательная и абсолютная форма местоимений, прилагательные антонимы, описание.

Тема 8. Любимое время года – времена года, названия месяцев, погода, одежда по сезонам, занятия по сезонам (что делаем зимой, летом, и т.д.), как пишутся даты.

Тема 9 Природа, растения – цвета, лексика природы и растений, насекомые, их описание, тренировка порядка слов в предложении.

Тема 10. Любимое домашнее животное – животные и птицы, части тела животных, расцветка, характеристики животных, действия животных, среда обитания, сравнительные степени прилагательных.

Тема 11. Страна изучаемого языка – ознакомление со странами и городами, просмотр видео фрагментов с достопримечательностями стран изучаемого языка.

Тема 12. Литературные персонажи популярных книг и **Тема 13.** Произведения детского фольклора на английском языке – ознакомление с произведениями детской английской литературы, детскими песенками, прибаутками, считалочками, чтение и перевод сказок, просмотр отрывков из «Белоснежки», «Алиса в зазеркалье», «Золушки» и т.д.

7. Методическое обеспечение программы

- рабочие тетради,
- книга для учителя,
- доска
- проектор

8.Материально-техническое обеспечение

Кроме того, для организации продуктивной деятельности на занятиях широко используются:

- Дидактические игры и задания по указанным темам:

(грамматические, фонетические, лексические, орфографические)

- Наглядные пособия: карточки, картинки, игрушки.
- Обучающие видеозаписи и физкультминутки на английском языке
- Обучающие мультфильмы Muzzy, Zippy and me, Go-Go loves English, Magic English и др.
- Интерактивная игра Muzzy
- Сказки на английском языке

Игры и игровые приемы обучения приобрели особое значение в условиях современного коммуникативного подхода к обучению иностранным языкам и занимают в настоящее время прочное место в практике преподавания иностранных языков на разных уровнях.

Игра-это прекрасный способ погрузиться в языке; она стимулирует воображение и способствует развитию спонтанной речи. Благодаря игре можно воспользоваться знаниями, спрятанными так глубоко в недрах памяти, что они кажутся забытыми. Играя в одиночку, испытываешь настоящую радость, отыскав правильное решение. Коллективные игры учат добиваться успеха, делают речь более свободной. В лингвистической игре можно имитировать ситуации общения, создавая условия для развития устной и письменной речи учащихся, что способствует развитию мотивации к изучению иностранного языка.

В программе используется множество игр и упражнений в игровой форме, которые помогут проникнуть в волшебный мир слов: изменять, отгадывать, выбирать, создавать, придумывать и находить, одним словом позволяют оживить слова.

На занятиях используются игры, в которые можно играть индивидуально или в небольшой группе: кроссворды, сканворды, загадки, ребусы и т.д. Все игры способствуют расширению лексического запаса учащихся. А так же используются традиционные английские игры: например, телефон (The telephone),виселица (The Hangman), паровозик, Бинго (The Bingo) и другие.

9. Список литературы.

1. В. Скульте. Английский для детей. (учебник) – М.: АЙРИС ПРЕСС, 2010.
2. В. Скульте. Английский для детей. (сборник упражнений) – М.: АЙРИС ПРЕСС, 2010.
3. Е.И. Негневицкая, З.Н. Никитенко, И.А. Артамонова. Английский язык. (учебник). – М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2000.
4. «Песня для детей на английском языке», Изд. Айрис Пресс, 2008 г. (6 частей).
5. «Открытые уроки и праздники на английском языке», Изд. «Феникс», 2008 г.
6. «Английский язык для младших классов», «Издат – школа» «Райл» Москва, 2008 г.
7. «Поурочные разработки», Е.В. Дзюина, Изд. Москва, «Вако», 2009 г.
8. «Примерные программы начального общего образования»., Изд. «Просвещение», 2009 г.
9. «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе», А.Г. Асмолов, Изд. Просвещение, 2008 г.
10. «Сценарии школьных праздников на английском языке». М.А. Сухоросова, И.Н. Павленко, Н.Н. Федотова., Изд. Аст.Астрель., Москва, 2008 г.
11. Английский язык. Прописи-раскраска. – Ростов-на-Дону.: «ФЕНИКС», 2016.
12. Учим английский алфавит: от точки к точке. (прописи-раскраски). – Ростов-на-Дону.: «ФЕНИКС», 2018.
13. Набор игр-блокнотов со стрелкой «Magic English»
14. Наборы карточек «Clever cards»
15. Сказка на английском с заданиями «The cat and the mouse»
16. Сказка на английском с заданиями «Goldilocks and three bears»
17. Сказка на английском с заданиями «The Nutcracker»
18. Сказка на английском с заданиями «Beauty and the beast»
19. Сказки на английском «Джек и бобовое зернышко», «Сказки тетушки гусыни», «My pet», «Silly Dilly Duck»
20. Видеосказка «Хлебный человечек»
21. Видеосказка «Городская мышь и деревенская мышь»
22. Мультфильм на английском языке «ZIPPY and ME»
23. Мультфильм на английском языке «Muzzy in Gondoland», «Muzzi comes back».
24. Мультфильм на английском языке Go-Go loves English
25. Мультфильм на английском языке Magic English
26. Обучающий фильм на английском Wizadora
27. Видео физкультминутки на английском языке
28. Обучающие видео и песенки на английском языке
29. Карточки. Раздаточный материал.

30.Наглядные пособия.
31.Сайт http://weekenglish.ru
32. Сайт http://am-en.ru
33.Сайт: www.englishdom.ru
34.Сайт: www.fun4child.ru
35.Сайт: http://english4kids.russianblogger.ru
36.Сайт: https://madbook.org/books

Календарно-тематический план занятий
объединения «Занимательный английский»
2 год обучения

№ п\п	Сентябрь			
	Дата	**Тема занятия**	**Часы**	**Средства обучения**
1	01.09	Введение в программу. Повторение алфавита и фонетики.	2 ч	Карточки, разминка, книга для чтения
2	03.09	Повторение пройденных тем, игра FUNNY GAME	2 ч	Игра FUNNY GAME, кубик, фишки, разминка
3	04.09	Тема: Часы и числа Лексика: части суток, тренировка приветствия в зависимости от времени суток, повторение счета от 1 до 50	2 ч	Muzzy in Gondoland, разминка, видео песенка Good morning, карточки цифры
4	08.09	Предлоги времени, слова early/late составление вопросительных предложений со словом When? (когда)	2 ч	Обучающий мультфильм Muzzy comes back, разминка, интерактивная игра Маззи возвращается
5	10.09	What time is it? (Который час?) Учимся говорить сколько времени, понимать по часам	2 ч	Обучающий мультфильм Muzzy comes back, циферблат-часы
6	11.09	Тренировка диалога: Который час? Повторение счета от 50 до 100, игра «Домино» (цифры)	2 ч	Игра Маззи возвращается, разминка, карточки цифры
7	15.09	Закрепление темы, решение тренировочных упражнений, игра «Tell the time», кроссворд цифры до 100	2 ч	Игровое поле «Tell the time», разминка, интерактивная игра Маззи возвращается, кроссворд
8	17.09	Тема Еда. Введение новой лексики названия блюд и напитков, их вкусы	2 ч	Обучающий мультфильм Muzzy comes back, разминка
9	18.09	Лексика: приемы пищи, посуда Отработка вопрос-ответ: Do you like..? Yes, I do/No, I don’t	2 ч	Обучающий мультфильм Muzzy comes back, разминка
10	22.09	Лексика специи, слова-действия с едой. «Здоровая пища и вредная пища» чтение и перевод рассказа, ответы на вопросы	2 ч	Карточки, рассказ, разминка
11	24.09	Исчисляемые и неисчисляемые существительные, Количественные слова much/many	2 ч	Обучающий мультфильм Muzzy comes back, разминка, интерактивная игра Маззи
12	25.09	Наречия частоты: всегда, никогда или иногда, a lot/little, отработка в игре	2 ч	Обучающий мультфильм Muzzy comes back, разминка, интерактивная игра Маззи
13	29.09	Ознакомление с этикетными речевыми клише: Можно мне? Вот пожалуйста. Сколько? Не желаете ли..?	2 ч	Обучающий мультфильм Muzzy comes back, разминка, интерактивная игра Маззи
		Итого часов за сентябрь:	**26**	

№ п\п	Октябрь			
	Дата	**Тема занятия**	**Часы**	**Средства обучения**
14	01.10	Чтение и перевод диалога за столом, просмотр обучающего видео.	2 ч	Muzzy comes back, разминка, интерактивная игра Маззи
15	02.10	Чтение и перевод диалога в магазине, ответы на вопросы. Составление списка покупок	2 ч	Muzzy comes back, разминка, интерактивная игра Маззи
16	06.10	Игра « Магазин» Тренировка диалога в магазине	2 ч	Обучающий мультфильм Muzzy comes back, разминка, интерактивная игра Маззи
17	08.10	Решение тренировочных упражнений на тему исчисляемые и неисчисляемые существительные	2 ч	Обучающий мультфильм Muzzy comes back, разминка, интерактивная игра Маззи
18	09.10	Решение тренировочных заданий: составь предложение, сопоставь вопросы с ответами	2 ч	Обучающий мультфильм Muzzy comes back, разминка, интерактивная игра Маззи
19	13.10	Повторение темы порядок слов в предложении. Закрепление темы Еда	2 ч	Обучающий мультфильм Muzzy comes back, разминка, интерактивная игра Маззи
20	15.10	Игра «Magic English» на тему еда и напитки, составление рассказа по теме	2 ч	Обучающий мультфильм Muzzy comes back, разминка, игра «Magic English»
21	16.10	Тема: «Моя школа», лексика по теме: школьные принадлежности и предметы, их описание, игра «Что пропало»	2 ч	Vocabular Muzzy, разминка, карточки
22	20.10	Глаголы действия на уроке, образование порядковых числительных	2 ч	Vocabular Muzzy, разминка, карточки
23	22.10	Время суток, времена года, дни недели, Present Simple	2 ч	Обучающие видео песенки, разминка, игры на запоминание слов
24	23.10	Конструкция There is, there are. Рассказ о празднике Хэллоуин, атрибуты праздника, традиции	2 ч	Обучающий мультфильм Muzzy comes back, разминка, интерактивная игра Маззи
25	27.10	Выражение I have… (У меня есть…) Составление предложений с новой лексикой	2 ч	Обучающий мультфильм Muzzy comes back, разминка, интерактивная игра Маззи
26	29.10	Вопросительная форма Have you got.? Отрицательный и положительный ответ	2 ч	Muzzy comes back, разминка, интерактивная игра Маззи
27	30.10	Неопределенные местоимения, вопрос Whose?, притяжательный падеж имен существительных	2 ч	Muzzy comes back, разминка, интерактивная игра Маззи
		Итого часов за октябрь:	**28**	

№ п\п	Ноябрь			
	Дата	**Тема занятия**	**Часы**	**Средства обучения**
28	03.11	Чтение рассказа о школе. Перевод, ответы на вопросы по тексту	2 ч	Рассказ о школе, разминка, интерактивная игра Маззи
29	05.11	Множественное число существительных. Правила, исключения	2 ч	Презентация, обучающий мультфильм Muzzy comes back, разминка, интерактивная игра Маззи
30	06.11	Составление рассказа о школе. Выполнение упражнений	2 ч	Карточки, игры, разминка
31	10.11	Повторение пройденной темы, Закрепление темы «Моя школа»	2 ч	Карточки, игры, разминка
32	12.11	Тема: Занятия на уроках. Фразы, которые говорит учитель на уроках, чтение и перевод диалога, тренировочные задания	2 ч	Диалог, разминка, интерактивная игра Маззи
33	13.11	Тренировка речи, диалоги на уроке, этикетные клише в школе. Игра – тренировка «На месте учителя»	2 ч	Разминка, карточки, игра-тренировка
34	17.11	Школьные задания в учебнике, чтение, перевод и выполнение упражнений по школьным учебникам	2 ч	Учебник английского, разминка, задания
35	19.11	Распорядок дня, составление предложений День благодарения, история, традиции	2 ч	Обучающее видео, разминка, презентация
36	20.11	Чтение и перевод рассказа «My day», ответы на вопросы	2 ч	Рассказ, разминка, интерактивная игра Маззи
37	24.11	Вопросительные слова Who? What? When? Where? Why? How?, порядок слов в специальных вопросах	2 ч	обучающий мультфильм Muzzy comes back, разминка, интерактивная игра Маззи
38	26.11	Прошедшее время некоторых неправильных глаголов, тренировочные задания	2 ч	обучающий мультфильм Muzzy comes back, разминка, интерактивная игра Маззи
39	27.11	Образование прошедшего времени правильных глаголов, тренировочные задания	2 ч	обучающий мультфильм Muzzy comes back, разминка, интерактивная игра Маззи
		Итого часов за ноябрь:	**24**	

№ п\п	Декабрь			
	Дата	**Тема занятия**	**Часы**	**Средства обучения**
40	01.12	Распорядок дня на каникулах, выходных, составление предложений, игра Magic English на тему каникулы и путешествия	2 ч	обучающий мультфильм Muzzy comes back, разминка, игра Magic English
41	03.12	Закрепление темы о школе, просмотр обучающего видео, аудирование	2 ч	Обучающее видео, разминка, игры
42	04.12	Тема: Мир вокруг меня, лексика: слова направления, чтение диалога, перевод, ответы на вопросы	2 ч	обучающий мультфильм Muzzy comes back, разминка, диалог
43	08.12	Предлоги места, игра «Где ты?», лексика, что мы берем с собой в путешествие	2 ч	обучающий мультфильм Muzzy comes back, разминка, карточки
44	10.12	Предлоги движения, места для путешествий, интересные места для посещения, тренировка вопроса Where? (куда)	2 ч	обучающий мультфильм Muzzy comes back, разминка, игра Magic English
45	11.12	Транспорт (название) виды, вопрос на чем любишь путешествовать? Чтение рассказа о путешествии	2 ч	Карточки, рассказ, разминка, обучающий мультфильм Muzzy comes back
46	15.12	Указательные местоимения, игра опиши картинку (местность города)	2 ч	обучающий мультфильм Muzzy comes back, разминка, картинка с местностью города
47	17.12	Порядок слов в предложении, тренировка построения предложения, перевод предложений с русского на английский	2 ч	обучающий мультфильм Muzzy comes back, разминка, игра Маззи
48	18.12	Составление маршрута по карте, дорожные знаки и обозначения, Рассказ о празднике Рождество	2 ч	Обучающее видео, разминка, презентация
49	22.12	Правила поведения на дороге, ситуации общения в городе, чтение и перевод диалогов	2 ч	Диалоги, разминка
50	24.12	Глагол Can, cannot, must/ mustn;t. Эмоции человека, лексика по теме, тренировочные упражнения, игра «Что пропало»	2 ч	обучающий мультфильм Muzzy comes back, разминка, игра Маззи
51	25.12	Описание места с помощью чувств, тренировка ответы на вопросы с новой лексикой. Как празднуют новый год в США	2 ч	Карточки, разминка, игра Маззи, видео, презентация
52	29.12	Игра Magic English на тему каникулы и потешествие, практика по теме	2 ч	обучающий мультфильм Muzzy comes back, разминка, игра Magic English
53	31.12	Составление рассказа о путешествии на основе вопросов	2 ч	обучающий мультфильм Muzzy comes back, разминка, игра Magic English
ИТОГО часов за декабрь			**28**	

№ п\п	Январь			
	Дата	**Тема занятия**	**Часы**	**Средства обучения**
54	12.01	Тема: Мой дом. Знакомство с лексикой, название комнат, предметы мебели	2 ч	Карточки, разминка, презентация
55	14.01	Лексика предметы современного обихода, название бытовой химии, решение кроссворда	2 ч	Карточки, разминка, кроссворд, обучающий мультфильм Muzzy comes back
56	15.01	Отработка Past Simple, чтение сказки «Щелкунчик», перевод, ответы на вопросы, решение кроссворда	2 ч	Сказка «Щелкунчик», разминка, кроссворд
57	19.01	Притяжательная форма местоимений и абсолютная, отработка новой лексики с местоимениями	2 ч	обучающий мультфильм Muzzy comes back, игра Маззи, разминка
58	21.01	Предлоги места, описание ванной комнаты, местанахождение предметов	2 ч	Карточки, разминка
59	22.01	Описание кухни, местонахождение предметов, игра «Что пропало»	2 ч	Карточки, разминка
60	26.01	Описание спальни, местонахождение предметов, игра «Что пропало»	2 ч	Карточки, разминка
61	28.01	День сурка в США, история, традиции, прилагательные антонимы, игра «Бинго»	2 ч	Игра «Бинго», разминка, обучающий мультфильм Muzzy comes back
62	29.01	Составление описания своей любой комнаты, перевод на английский, решение кроссворда	2 ч	Разминка, кроссворд, игры на запоминание лексики
ИТОГО часов за январь			**18**	

№ п\п	Февраль			
	Дата	**Тема занятия**	**Часы**	**Средства обучения**
63	02.02	Чтение и перевод сказки «Щелкунчик», отработка кратких ответов на общий вопрос в прошедшем времени	2 ч	Сказка «Щелкунчик», разминка, игра Маззи
64	04.02	Описание картинки, ответы на вопросы о местонахождении предметов, описание предметов, ответ на вопрос What does it like?	2 ч	Картинки для описания, разминки, игра Маззи
65	05.02	Повторение пройденного, решение тренировочных упражнений, заданий.	2 ч	Разминка, игра Маззи, обучающий мультфильм Muzzy comes back
66	09.02	Тема: Любимое время года. Лексика: времена года. Игра «Собери картинку»	2 ч	Обучающий фильм Маззи, разминка, обучающие видео песенки, игры на запоминание лексики
67	11.02	Лексика: Названия месяцев, Сопоставь время года и его месяцы. Учим песню про месяцы	2 ч	обучающий мультфильм Muzzy comes back, разминка, обучающие видео песенки, игры на запоминание лексики
68	12.02	Загадки про времена года. Лексика: погода Игра с карточками: Что пропало	2 ч	Карточки, разминка, игры на запоминание лексики
69	16.02	Закрепление вопроса «How is the weather?» Учим песню про погоду, решение кроссворда	2 ч	Видео песенка, разминка, кроссворд
70	18.02	Игра: Собери месяцы, чтение рассказа про погоду (перевод)	2 ч	Рассказ про погоду, разминка, игры на запоминание лексики
71	19.02	Лексика одежды по сезонам, сезонные занятия, отработка вопросов, What can you do? What are you wearing?, игра «Что пропало»	2 ч	Карточки, разминка, игры
72	25.02	Чтение рассказа «My favorite season» Перевод, ответы на вопросы, закрепление лексики по теме	2 ч	Рассказ о любимом времени года, разминка, игры
73	26.02	Как пишутся даты, тренировочные задания	2 ч	Разминка, игра Маззи
ИТОГО часов за февраль			**22**	

№ п\п	Март			
	Дата	**Тема занятия**	**Часы**	**Средства обучения**
74	02.03	Повторение пройденного, решение кроссвордов и тренировочных задач	2 ч	обучающий мультфильм Muzzy comes back, разминка, игры на запоминание лексики, игра Маззи
75	04.03	Составление карты погоды по сезонам. Тренировка диалогов о погоде	2 ч	Разминка, раздаточный материал
76	05.03	Тема Природа. Лексика названия природных объектов, игра «Что пропало», составление предложений по теме	2 ч	Карточки, разминка, раздаточный материал
77	09.03	Лексика цветы и деревья, игра «Найди слово», «Составь слово», «Сопоставь картинки»	2 ч	Раздаточный материал, разминка, игры на запоминание слов
78	11.03	Чтение и перевод рассказа «На природе», ответы на вопросы, решение кроссворда	2 ч	Рассказ «На природе», разминка, кроссворд
79	12.03	Лексика насекомые, чтение и перевод рассказа о пчелке, ответы на вопросы	2 ч	Рассказ о пчеле, раздаточный материал, разминка
80	16.03	Игра «Magic English» на тему природа, растения, животные, подбери слова к картинке, составление предложений, тренировка порядка слов в предложении	2 ч	Игра «Magic English», разминка, раздаточный материал
81	18.03	Составление описания предметов на картинке, загадки о природе, растениях и насекомых	2 ч	Загадки, разминка, раздаточный материал
82	19.03	Тема «Любимое домашнее животное», лексика части тела животных и птиц, задание «Сопоставь слова»	2 ч	Раздаточный материал, разминка, видео обучающее
83	23.03	Уход за животным и их характеристика, составление предложений, игра «Madgic English» на тему человек, семья, питомцы	2 ч	Презентация, разминка, игра «Madgic English»
84	25.03	Действия животных, что они умеют делать, использование глагола can, загадки о животных, ребусы	2 ч	обучающий мультфильм Muzzy comes back, разминка, игры на запоминание лексики, игра Маззи
85	26.03	Чтение и перевод рассказа о любимом питомце, ответы на вопросы, решение кроссворда.	2 ч	Книга-рассказ My pet, разминка, кроссворд
86	30.03	Среда обитания животных, игра «Где кто живет?» Использование глагола live.. в простом настоящем времени	2 ч	Презентация, разминка, игра Маззи
ИТОГО часов за март			**26**	

№ п\п	Апрель			
	Дата	**Тема занятия**	**Часы**	**Средства обучения**
87	01.04	Прилагательные для описания внешности и характера животных	2 ч	Игра Magic English, игры по теме
88	02.04	Сравнительные степени прилагательных	2 ч	обучающий мультфильм Muzzy comes back, разминка, игра Маззи
89	06.04	Составление предложений по теме, повторение и закрепление лексики	2 ч	Игры для закрепления лексики по теме, разминка
90	08.04	Повторение пройденной темы, составление рассказа о своем любимом животном	2 ч	Игра Magic English, игры по теме
91	09.04	Тема Страна изучаемого языка. Знакомство с США, факты о стране, игры по теме	2 ч	Презентация, разминка, игры по теме
92	13.04	Знакомство с Англией, факты о стране, игры по теме	2 ч	Презентация, разминка, игры по теме
93	15.04	Различие стран, заполнение таблицы, игра «Найди пару»	2 ч	Раздаточный материал, разминка
94	16.04	Разбор видео о Ливерпуле, ответы на вопросы	2 ч	Видео о Ливерпуле, разминка
95	20.04	Разбор видео о Лондоне, ответы на вопросы	2 ч	Видео о Лондоне, разминка
96	22.04	Разбор видео о Нью-Йорке, ответы на вопросы	2 ч	Видео о Нью-Йорке, разминка
97	23.04	Разбор видео о Лос Анжделесе, ответы на вопросы. Игра «Сопоставь картинки»	2 ч	Видео о Лос Анджелесе, разминка, игра по теме
100	27.04	Тема: Литературные персонажи популярных книг. Знакомство с фольклором англоязычных стран	2 ч	Презентация, видео, разминка, игры
101	29.04	Знакомство с прибаутками, песенками, прослушивание, чтение и перевод сказки Silly Dilly Duck, выполнение заданий к книге	2 ч	Детские видео песенки, разминка, раздаточный материал, сказка
102	30.04	Знакомство с английскими пословицами и поговорками, русские аналоги, чтение и перевод, игры на запоминание новой лексики	2 ч	разминка, раздаточный материал, игры
ИТОГО часов за апрель			**28**	

№ п\п	Май			
	Дата	**Тема занятия**	**Часы**	**Средства обучения**
103	04.05	Английские скороговорки, тренировка английских звуков, чтение и перевод «Три маленьких котенка», ответы на вопросы	2 ч	Карточки-звуки, рассказ, разминка
104	06.05	Чтение и перевод «Джек и бобовое зернышко», ответы на вопросы, игры на запоминание новой лексики	2 ч	Разминка, сказка, игры
105	07.05	Знакомство с Белоснежкой, ее описание и история о ней, чтение и перевод, отрывок из м/ф	2 ч	Сказка, разминка, видеоотрывок из м/ф
106	11.05	Знакомство с Алисой в зазеркалье, ее описание, содержание истории, чтение и перевод текста, ответы на вопросы, отрывок из м/ф	2 ч	Сказка, разминка, видеоотрывок из м/ф
107	13.05	Знакомство с Ганзель и Гретель, их описание, краткое содержание книги, отрывок из м/ф	2 ч	Сказка, разминка, видеоотрывок из м/ф
108	14.05	Знакомство с Рапунцель, описание героя, краткое содержание истории, работа с текстом, отрывок из м/ф	2 ч	Сказка, разминка, видеоотрывок из м/ф
109	18.05	Знакомство с Хлебным человечком, описание героя, просмотр видеосказки, работа с текстом, ответы на вопросы	2 ч	Видеосказка, раздаточный материал, разминка,
110	20.05	Знакомство с Микки Маусом и его друзьями, история возникновения персонажа, отрывок из м/ф, игра «Найди пару»	2 ч	Презентация на тему, разминка, отрывок из м/ф, игра
111	21.05	Знакомство с Золушкой, ее описание и история о ней, чтение и перевод, отрывок из м/ф, игра «Найди пару»	2 ч	Сказка, разминка, видеоотрывок из м/ф
112	25.05	Тема: Произведения детского фольклора на английском языке Чтение и перевод сказки «Красавица и чудовище», ответы на вопросы, выполнение заданий по книге	2 ч	Сказка, разминка
113	27.05	Чтение и перевод сказки «Красавица и чудовище», ответы на вопросы, просмотр отрывка из м/ф	2 ч	Сказка разминка, видеоотрывок из м/ф
114	28.05	Знакомство с произведением «Алиса в зазеркалье» прослушивание аудиосказки, чтение и перевод отрывка	2 ч	Сказка, разминка, раздаточный материал
ИТОГО часов за май			**24**	

№ п\п	Июнь			
	Дата	**Тема занятия**	**Часы**	**Средства обучения**
115	01.06	Чтение по ролям отрывка из сказки «Алиса в зазеркалье», перевод, ответы на вопросы	2 ч	Раздаточный материал, разминка, сказка
116	03.06	Просмотр видеосказки «Гадкий утенок», чтение и перевод (часть 1)	2 ч	Видеосказка, разминка, игры
117	04.06	Чтение и перевод сказки «Гадкий утенок» (часть 2), ответы на вопросы, выполнение заданий по пройденному	2 ч	Раздаточный материал, сказка, разминка
118	08.06	Знакомство с несколькими устойчивыми выражениями (идиомы) в английском языке, повторение счета	2 ч	Карточки счет, разминка, презентация
119	10.06	Просмотр отрывка из сказки «Рапунцель», чтение и перевод текста, ответы на вопросы	2 ч	Сказка, разминка, раздаточный материал
120	11.06	Чтение по ролям отрывка из сказки «Белоснежка», перевод, ответы на вопросы	2 ч	Сказка, разминка, раздаточный материал
121	15.06	Повторение пройденного материала, загадки на пройденные темы	2 ч	Разминка, раздаточный материал, игры
122	17.06	Итоговое занятие, путешествие по сказочной стране (решение заданий, поиск слов и т.д.)	2 ч	Разминка, раздаточный материал, игры
ИТОГО часов за июнь			**16**	